

# PROGETTAZIONE EDUCATIVA ANNUALE

**ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025**



**COLTIVARE RADICI, COSTRUIRE PONTI**

**“SOPRA I TETTI DI VENEZIA”**

## **PREMESSA**

Il progetto, rivolto a tutti i bambini della scuola dell'Infanzia “Il Cavallino” di Cavallino-Treporti, mira, da alcuni anni, alla conoscenza del territorio e di tutte le sue caratteristiche. Anche la vicinanza con la città di Venezia é una risorsa importante per i bambini. Con il progetto “Sopra i tetti di Venezia” verrà affrontata quest’anno la conoscenza della “città più bella del mondo” e delle sue particolarità attraverso la sua storia.

## **FINALITA’**

Finalità della scuola dell'infanzia è quella di promuovere lo sviluppo dell'identità (intesa come costruzione di un'immagine positiva di sé), dell'autonomia (intesa come apertura alle relazioni con gli altri, partecipazione alle attività nei diversi contesti, comprensione delle proprie potenzialità e espressione dei propri sentimenti), della competenza (intesa come desiderio di scoprire, di conoscere, di progettare e di inventare) e della cittadinanza (significa scoprire gli altri i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, significa porre le fondamenta di un ambito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo/natura) la comunità.

# “SOPRA I TETTI DI VENEZIA”

Attraverso le avventure di due piccioni Marco e Gina faremo scoprire la meravigliosa Venezia.

Marco è un giovane panettiere, la bella Gina efficiente segretaria del Doge, il Doge è un gabbiano.

Vicino alla storica Venezia, è situata un'altra città altrettanto affascinante: *Venezia di sopra*, una città fantastica immersa nella laguna, con i suoi canali e le sue gondole, abitata però da piccioni e pennuti di ogni genere. Marco e Gina saranno il filo conduttore che ci porterà a scoprire le isole della laguna e le loro caratteristiche.

## ATTIVITA'

- Esplorazione del territorio.
- Conversazioni guidate.
- Attività e rappresentazioni grafico pittoriche.

## MEZZI E STRUMENTI

- Materiale di facile consumo, musica, macchina fotografica.

## DESTINATARI

- Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia

## ORGANIZZAZIONE

- Organizzazione flessibile dell'orario.
- Attività per gruppi in orizzontale e in verticale.

## TEMPI

L'intero anno scolastico.

## **FESTE E INIZIATIVE**

### **LEGATE A PARTICOLARI EVENTI E/O RICORRENZE**

**Festa dei Nonni 2 ottobre 2024**

**Castagnata 8 novembre 2024**

**Festa di Halloween 30 ottobre 2024**

**S. Martino 11 novembre 2024**

**Corsa dei piccoli Babbi Natale 13 dicembre**

**Natale 20 dicembre 2024**

**Carnevale 28 febbraio 2025**

**Festa dello Sport 6 e 7 marzo 2025**

**Laboratorio di Pasqua 8 aprile 2025**

**Festa di Fine Anno 30 maggio 2025**

# CALENDARIO SCOLASTICO 2024-2025

**Inizio attività didattica: 11 settembre 2024**

**Fine attività didattica: 27 giugno 2025**

## **FESTIVITA'OBBLIGATORIE**

- tutte le domeniche
- 01 Novembre, festa di tutti i Santi
- 08 Dicembre, Immacolata Concezione
- 25 Dicembre, Natale
- 26 Dicembre, Santo Stefano
- 01 Gennaio, Capodanno
- 06 Gennaio, Epifania
- Lunedì dopo Pasqua
- 25 Aprile, anniversario della Liberazione
- 01 Maggio, festa del Lavoro
- 02 Giugno, festa nazionale della Repubblica
- la festa del Santo Patrono (04 ottobre 2024)

## **SOSPENSIONE OBBLIGATORIA DELLE LEZIONI**

- Sabato 2 novembre 2024 (ponte della solennità di tutti i Santi)
- da lunedì 23 dicembre 2024 a sabato 4 gennaio 2025 (vacanze di natalizie)
- da lunedì 3 marzo a mercoledì 5 marzo 2025 (carnevale e Mercoledì delle Ceneri)
- da giovedì 17 aprile a sabato 19 aprile 2025 (vacanze pasquali)
- sabato 26 aprile 2025 (ponte Anniversario della Liberazione)
- venerdì 2 maggio e sabato 3 maggio 2025 (ponte Festa dei Lavoratori)

## CALENDARIO DELLE FESTE

FESTA DEI NONNI	mercoledì 2 ottobre 2024
FESTA DI HALLOWEEN	mercoledì 30 ottobre 2024
FESTA DELLA CASTAGNA	venerdì 8 novembre 2024
FESTA DI S. MARTINO	lunedì 11 novembre 2024
CORSA DEI PICCOLI BABBI NATALE	venerdì 13 dicembre 2024
FESTA DI NATALE	venerdì 20 dicembre 2024
FESTA DI CARNEVALE	giovedì 28 febbraio 2025
FESTA DELLO SPORT	giovedì 06 e venerdì 07 marzo 2025
FESTA DEL PAPA'	mercoledì 19 marzo 2025
FESTA DELLA MAMMA	venerdì 9 maggio 2025
FESTA DI FINE ANNO	venerdì 30 maggio 2025

## PRESENTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

**Martedì 10 settembre 2024 ore 16.30**

**Su piattaforma Meet di Google**

## ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI

Giovedì 17 ottobre 2024 ore 9.00 a scuola

## GIORNATE DELLO SPORT

Giovedì 06 e venerdì 07 marzo 2025

## RIUNIONI DI SEZIONE

Riunione di Sezione 10-11-12 febbraio 2025 ore 16.30

Riunione di Sezione 3-4-5 giugno 2025 ore 16.30

## COLLOQUI INDIVIDUALI

Colloqui individuali 17-18-19 febbraio 2025

Colloqui individuali 10-11-12 giugno 2025

## INFORMAZIONI PER I GENITORI

Ai genitori è richiesta la sottoscrizione di tutta la documentazione prevista dalle ordinanze Regionali per la gestione delle attività per la fascia di età 3-6 anni, oltre che della modulistica prevista dal gestore. La documentazione sarà a disposizione dei genitori dei nuovi iscritti per la compilazione durante i colloqui individuali e, per la riconferma, a disposizione dei genitori dei bambini medi e grandi nei seguenti orari:

- mercoledì 04 settembre 2024 dalle ore 13.00 alle ore 15.00,
- venerdì 06 settembre 2024 dalle ore 09.00 alle ore 11.30.

### COSA PORTARE A SCUOLA

Ogni bambino dovrà portare una scatolina con la merenda per il mattino. (nel caso si trattasse di frutta si prega di prepararla lavata e tagliata)

*Per festeggiare a scuola il compleanno dei bambini è possibile portare solo dolci confezionati e bibite non gassate.*

### E' IMPORTANTE CHE TUTTI I BAMBINI ABBIANO

- Un sacchetto di tela;
- Un bicchiere di plastica rigida e un piccolo asciugamano che i bambini porteranno a casa tutti i venerdì per essere riportati la settimana successiva;
- Una valigetta di plastica che possa contenere fogli A4;
- Un astuccio contenente pennarelli, matite colorate, gomma, matita, temperino, colla stick, forbicine con punte arrotondate;
- Solo per i bambini grandi un quadernone a quadretti da 1 cm ;
- una foto primo piano o fototessera.

### IL SACCHETTO DEVE CONTENERE

- Un cambio di biancheria intima **completo**, una maglia, una felpa, un pantalone (a seconda della stagione).
- Un secondo paio di calzini antiscivolo, custoditi in un sacchetto di plastica, che saranno cambiati e consegnati a casa ogni volta che il bambino farà attività motoria.

**TUTTE LE COSE ELENCAE VANNO INDICATE CON NOME E COGNOME**

### **COSA NON PORTARE**

Vi chiediamo di **NON** portare giochi e oggetti personali.

## EMERGENZE E MALATTIE

Per la gestione di situazioni di malattia la Scuola si atterrà scrupolosamente ai protocolli e alle procedure stabilite dalle istituzioni (Regione, Istituto Superiore della Sanità, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione).

In caso di malattia è importante comunicare alle insegnanti l'assenza in modo che possano registrarla e organizzarsi di conseguenza.

L'assenza per malattia prevede la restituzione alle insegnanti del modulo "Autodichiarazione assenza per motivi di salute" debitamente compilato.

Vi ricordiamo che le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci ai bambini.

E' importante informare il personale di eventuali malattie o allergie (specie se alimentari) che vanno però certificate in fase di iscrizione al Comune in modo che gli operatori sappiano sempre come comportarsi.

I numeri di telefono dei genitori sono importanti per avvisare tempestivamente le famiglie in caso di necessità.

### INFORMAZIONI UTILI

[I bambini saranno suddivisi in sezioni eterogenee](#)

Raccomandiamo ai genitori di rispettare scrupolosamente gli orari di entrata ed uscita.

Tutte le attività proposte saranno rispettose dei tempi e delle esigenze dei bambini.

## Sede della Scuola dell'Infanzia

**Scuola dell'Infanzia Comunale "Il Cavallino", via Equilia 37, 30013**

**Cavallino-Treporti. Il numero telefonico per contattare la scuola è 041-968696.**

**Il numero di cellulare 334-6792868 va usato solo per urgenze o in caso di mal funzionamento della rete fissa.**

## GIORNATA TIPO

<b>Ore 07:30 - 08:00</b>	ingresso anticipato.
<b>Ore 08:00 - 09:00</b>	ingresso in sezione.
<b>Ore 09:00 - 09:30</b>	Igiene e merenda
<b>Ore 09:30 – 10.00</b>	Presenze e accoglienza
<b>Ore 10.00 - 11:15</b>	Attività per competenze o attività di laboratorio
<b>Ore 11:15 - 11:30</b>	igiene
<b>Ore 11:45 - 12:00</b>	<b>1° uscita</b> senza mensa
<b>Ore 12:00 - 13:00</b>	Pranzo.
<b>Ore 13:00 - 13:15</b>	<b>2° uscita</b> – con mensa
<b>Ore 13:15 - 14:00</b>	Gioco libero in giardino a seconda delle condizioni metereologiche.
<b>Ore 14:00 - 15:00</b>	Attività eterogenea o di laboratorio
<b>Ore 15:00 – 15:15</b>	Igiene e merenda
<b>Ore 15:30 - 16:30</b>	<b>USCITA</b>



## MODALITA' DI INSERIMENTO PICCOLI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
<b>Mercoledì 11</b> <b>Giovedì 12</b> <b>Venerdì 13</b> settembre 2024	<b>PICCOLI</b>	8.30-10.00  <u>1°giorno</u> : i genitori saranno invitati a rimanere sino all'orario indicato  <u>2°giorno</u> : minima permanenza dei genitori  <u>3°giorno</u> : senza permanenza dei genitori
<b>Lunedì 16</b> settembre 2024	<b>PICCOLI</b>	8.30/9.00-10.30
<b>Martedì 17</b> settembre 2024	<b>PICCOLI</b>	8.30/9.00-11.00
<b>Mercoledì 18</b> <b>Giovedì 19</b> <b>Venerdì 20</b> settembre 2024	<b>PICCOLI</b>	8.00/9.00-11.45/12.00
<b>Da lunedì 23</b> Settembre 2024	<b>PICCOLI</b>	<b>In accordo con le insegnanti</b> , in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: <b>-entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta,</b> <b>-uscire alle 11.45/12.00,</b> <b>-fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15.</b>
<b>Da lunedì 30</b> Settembre 2024	<b>PICCOLI</b>	<b>In accordo con le insegnanti</b> , in base alle esigenze del bambino, i nuovi iscritti potranno: <b>-entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta,</b> <b>-uscire alle 11.45/12.00,</b> <b>-fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15,</b> <b>-uscire alle 15.30/16.30.</b>

## MODALITA' DI INSERIMENTO MEDI E GRANDI

TEMPI	GRUPPI	ORARI
<b>Mercoledì 11</b> <b>Giovedì 12</b> <b>Venerdì 13</b> settembre 2024	<b>MEDI E GRANDI</b>	10.00-11.45/12.00 <b>senza mensa</b>
<b>Da lunedì 16</b> settembre 2024	<b>MEDI E GRANDI</b>	I bambini medi e grandi potranno: <b>-entrare dalle 8.00/9.00</b> <b>-uscire alle 11.45/12.00, senza mensa</b>
<b>Da lunedì 23</b> settembre 2024	<b>MEDI E GRANDI</b>	I bambini medi e grandi potranno: <b>-entrare anticipatamente alle ore 7.30 per chi avesse fatto richiesta,</b> <b>-uscire alle 11.45/12.00, senza mensa</b> <b>-fermarsi a pranzo e uscire alle 13.00/13.15</b> <b>-uscire alle 15.30/16.30.</b>

# PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2024-2025



## “Star bene a scuola”

### Premessa

La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e la famiglia. La scuola ha un compito oggi ancora più importante rispetto al passato, perché sono molti i casi nei quali le famiglie incontrano difficoltà più o meno grandi nello svolgere il loro ruolo educativo.

La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

### Finalità

L'accoglienza è uno dei momenti più importanti all'interno della scuola. Accogliere gioiosamente i bambini che si distaccano per la prima volta dalla famiglia e riaccogliere con calore i bambini più grandi, che conoscono già l'ambiente, significa cominciare positivamente l'anno scolastico e gettare solide basi per l'acquisizione di nuove competenze.

Le attività presenti in questo progetto sono naturalmente volte a favorire il distacco dei bambini dall'ambiente familiare, favorendo un approccio positivo con la scuola e i compagni.

Ogni particolare risulta importante: dal modo di fare l'appello, che deve essere un modo allegro e rassicurante di rappresentare la propria presenza a scuola, alle canzoni "anti-lacrima", ai giochi che favoriscono la conoscenza reciproca.

## **A chi si rivolge**

A tutti i bambini della scuola dell'infanzia "IL CAVALLINO"

## **Obiettivi**

- Sollecitare la partecipazione a nuove esperienze.
- Stimolare la curiosità e la fantasia.
- Sviluppare il sentimento di appartenenza.
- Comprendere le diversità e convivere attivamente e positivamente.
- Rispettare le regole nei giochi e nella vita comunitaria.
- Promuovere la socializzazione e la cooperazione.

## **Attività**

- Lettura di storie.
- Utilizzo di varie tecniche espressive.
- Utilizzo di vari materiali.
- Percorsi motori.

## **Metodologia**

Tutte le attività verranno proposte dalle insegnanti sotto forma di gioco con attività interessanti e creative.

## **Spazi**

La sezione, il salone, il giardino.

## **Verifica**

Le insegnanti verificheranno il percorso di crescita dei bambini attraverso osservazione e attività mirate.

## **Tempi**

Settembre-Ottobre 2024.

**Personale impiegato** Tutto il corpo docente.

# PROGETTO PICCOLI

## VIAGGIO NEL PAESE DELL'ARCOBALENO

Anno scolastico 2024-25



### PREMESSA

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini durante la loro prima esperienza nella scuola dell'infanzia, stimolandoli alla socializzazione con gli altri bambini della sezione, per poi portarli alla scoperta dei colori lasciandoli liberi di sperimentare, di pasticciare, di fare esperienza attraverso la manipolazione con diversi materiali; inoltre, far scoprire ai bambini, attraverso il gioco, la percezione e la conoscenza del proprio corpo.

### FINALITA'

Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.

Stimolare la fantasia, l'immaginazione e la creatività offrendo ai bambini varie esperienze attraverso la manipolazione di diversi materiali per conoscere i colori primari e secondari, esplorandoli e confrontandoli anche fuori dalla classe.

Scoperta del corpo e delle sue parti.

Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come GRANDE/PICCOLO, SOPRA/SOTTO, DAVANTI/DIETRO ecc.

## **OBIETTIVI**

- Condividere con i compagni il gioco e il lavoro di gruppo
- Conoscere e distinguere i colori primari e secondari
- Confrontare i colori e denominarli correttamente
- Ascoltare e comprendere un racconto
- Rispondere a semplici domande
- Sviluppare la capacità di osservazione e manipolazione
- Sperimentare nuove tecniche di pittura con curiosità
- Aumentare la coordinazione grafo-motoria
- Percepire, riconoscere e saper nominare le parti del proprio corpo
- Acquisire i concetti spazio- temporali: grande/piccolo, sopra/sotto, vicino/lontano, ecc.

## **METODOLOGIA**

Le metodologie usate vanno dall'ascolto di storie, fondamentale e basilare per stimolare le capacità di apprendimento, alle conversazioni guidate, alla memorizzazione di poesie, di canzoncine, di filastrocche, ai laboratori di attività grafica/pittorica, ai lavori di gruppo, ai giochi mimati, al disegno individuale che è il modo privilegiato del bambino per esprimersi.

Si effettueranno anche attività volte allo sviluppo delle capacità manipolative.

Attività motoria e ludica come: giochi motori in piccolo e grande gruppo.

## **DESTINATARI**

Tutti i bambini di 3 anni

## **MATERIALE**

Carta, cartoncino, tempere, colori di vario genere, materiale da recupero.

## **SPAZI**

La classe, il salone e il giardino.

## **TEMPI**

da novembre 2024 a maggio 2025

## **INSEGNANTI**

Tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia.

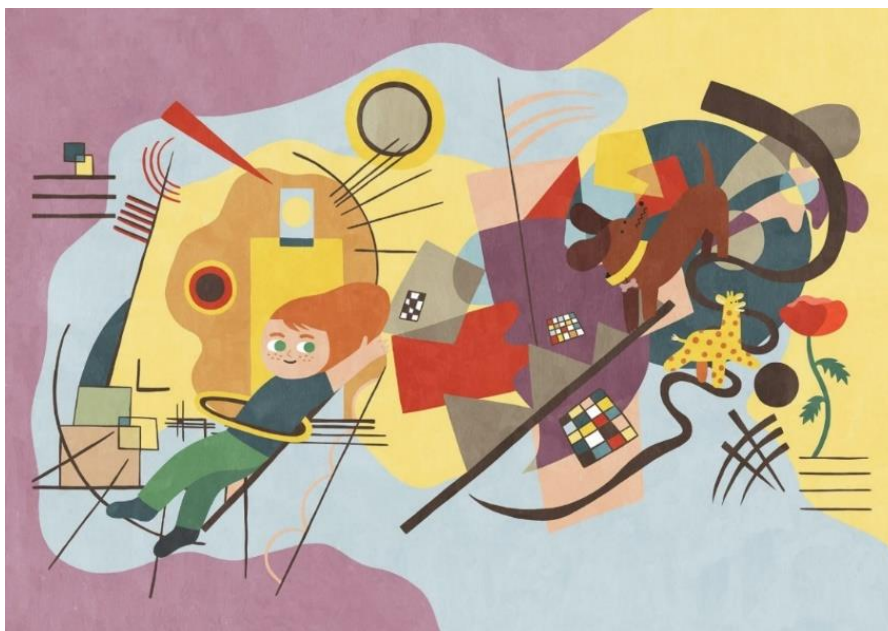
## **VERIFICA**

La verifica verrà svolta attraverso l'osservazione dei bambini e dei loro elaborati.

# PROGETTO MEDI

## “Con l’arte... imparo”

### A.S. 2024-2025



#### **Premessa:**

L'espressione grafica nel bambino, è una delle prime forme di comunicazione, ove esprime sensazioni, emozioni e sentimenti che sviluppano le capacità oculo-manuali. Quando il bambino decide di disegnare, presta la massima attenzione e questo favorisce la rappresentazione del mondo che ha dentro di sé. Il compito dell'insegnante è quello di valorizzare il lavoro del bambino, trasmettendogli e promuovendo il senso estetico attraverso tutta una serie di laboratori, tecniche grafico pittoriche e esperienze artistiche.

#### **Finalità:**

Il progetto vuole inserire fin da subito il bambino nel mondo dell'arte per suscitare in lui nuove emozioni e scoprire la creatività e la curiosità seguendo un percorso dove verranno proposti vari quadri e artisti di epoche diverse.

## **Obiettivi:**

- Sollecitare la partecipazione a nuove esperienze;
- Stimolare la curiosità e la fantasia;
- Educare al piacere del bello e al senso estetico;
- Stimolare la creatività;
- Arricchire la visione del mondo reale attraverso la conoscenza delle opere d'arte;
- Utilizzare il linguaggio grafico – pittorico;
- Esplorare i diversi mezzi espressivi e sperimentare più tecniche;
- Usare con pertinenza gli strumenti e le tecniche grafiche-pittoriche e manipolative.

## **Attività:**

- Lettura di storie;
- Utilizzo di varie tecniche espressive;
- Utilizzo di vari materiali di recupero;
- Percorsi motori;
- Giochi strutturati;
- Laboratori.

## **Destinatari:**

Tutti i bambini di 4 anni.

## **Materiali:**

Carta, cartoncini, tempere, colori di vario genere, materiale da recupero.

## **Spazi:**

La classe, gli spazi all'interno della scuola, il giardino.

## **Insegnanti:**

Tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia.

## **Tempi:**

da ottobre 2024 a maggio 2025.

## **Verifica e valutazione:**

La verifica avverrà attraverso la valutazione delle insegnanti nel corso dell'anno scolastico, che comprendono la valutazione degli apprendimenti durante le attività didattiche proposte in micro gruppo o macro gruppo, o singolarmente.

L'obiettivo delle insegnanti è quello di guidare i bambini a sviluppare e realizzare il massimo potenziale delle proprie capacità.



# PROGETTO

## “ GRANDI ”

Anno scolastico 2024 - 2025



## PICCOLE MANI...

## GRANDI SCOPERTE...

### Premessa

Quest'anno nella progettazione dei bambini dei 5 anni non sarà presente un personaggio conduttore, ma saranno accompagnati dalle insegnanti manine che li aiuteranno e li accompagneranno a fare grandi scoperte.

Tramite attività e giochi mirati i bambini saranno guidati alla crescita personale e alla preparazione richiesta dalla scuola primaria.

Non vogliamo con questo creare piccoli geni, ma dare delle solide basi per permettere ai bambini di poter affrontare al meglio questo importante passaggio.

### Finalità

Attraverso questo progetto ci proponiamo di approfondire con i bambini le conoscenze necessarie per affrontare con serenità la scuola primaria.

L'ausilio delle manine aiuterà i bambini ad acquisire padronanza nelle relazioni spaziali e topologiche, a riconoscere numeri e lettere ed a svolgere esercizi di pre-scrittura e pre-lettura, il tutto attraverso interessanti attività.

## A chi si rivolge

Questo progetto si rivolge ai bambini di 5 anni

## Obiettivi

- Rafforzare lo spirito di amicizia
- Promuovere la cooperazione tra compagni
- Migliorare la motricità fine della mano
- Perfezionare la coordinazione oculo-manuale
- Utilizzare adeguatamente e creativamente le varie tecniche grafico-pittoriche
- Riconoscere la forma di alcune lettere e distinguere il disegno dalla scrittura
- Comprendere i personaggi fondamentali di una storia e riprodurli graficamente
- Valutare quantità e grandezze
- Realizzare seriazioni e ritmi

## Attività

- Lettura di storie e conversazioni guidate
- Rappresentazione grafico-pittoriche
- Attività manipolative
- Realizzazione di cartelloni
- Percorsi motori

## Metodologia

Verranno svolte diverse attività ludiche e creative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi proposti.

## Spazi

Verranno utilizzati tutti gli spazi disponibili della scuola.

## Verifica

Le insegnanti verificheranno il percorso di crescita dei bambini attraverso osservazione e attività mirate.

## Tempi

Questo progetto verrà realizzato nel periodo Ottobre 2024- Maggio 2025

## Personale impiegato

Tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia

## PROGETTO INGLESE

### "ONE...TWO...THREE ENGLISH!!!!!!



#### PREMESSA

In una realtà multiculturale come la nostra l'apprendimento precoce di una lingua straniera come l'inglese è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture.

L'età prescolare rappresenta il periodo più vantaggioso, "l'epoca d'oro" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

"ONE... TWO...THREE ENGLISH!!!" nasce dunque con l'intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale.

Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la capacità di relazione, anche attraverso semplici giochi linguistici, rendendo la mente dei bambini più predisposta alla flessibilità, a nuove conoscenze e all'apertura all' "altro da sé". Inoltre il pronunciare prima parole nuove, e poi frasi sempre più articolate, permetterà ai bambini di scoprire come modulare creativamente nuovi suoni migliorando il loro controllo sulla pronuncia e sugli organi interessati nel parlare, affineranno l'ascolto finalizzato alla ripetizione e di conseguenza aumenterà l'attenzione verso chi parla per poter comprendere.

Tutto questo si ripercuoterà positivamente anche sulle attività linguistiche nella lingua madre, fondamentali per gli apprendimenti prescolari.

## FINALITA'

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- Permettere al bambino di comunicare con altri attraverso una lingua diversa dalla propria
- Incoraggiare la collaborazione e la cooperazione tra compagni
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un diverso strumento di organizzazione delle conoscenze
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali
- Stimolare l'apprendimento mediante un approccio ludico
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative
- Favorire l'articolazione dell'eloquio

## OBIETTIVI

- Potenziare abilità di comunicazione gestuale
- "LISTENING" ascoltare suoni e vocaboli nuovi
- "TALKING" saper riprodurre suoni e vocaboli
- "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli, brevi espressioni, filastrocche, canzoni
- "REMEMBER" ricordare per riprodurre saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Condividere un'esperienza con i compagni

## COMPETENZE

- Comprendere messaggi di uso quotidiano
- Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse
- Sviluppare competenze di comunicazione ed interazione
- Sviluppare e favorire le capacità di ascolto e di attenzione

## **METODOLOGIA**

L'apprendimento della lingua avverrà attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, l'attività grafico-pittorica, filastrocche, canzoncine, giochi di ruolo.

Il gioco diventa un mezzo attraverso il quale la lingua inglese viene introdotta e tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e a contesti realistici si favorisce la naturale acquisizione linguistica.

La narrazione sarà sempre alla base di ogni lezione, storie, racconti, filastrocche, canzoni faranno da tramite verso un mondo dove la comunicazione passa attraverso la lingua inglese.

## **ATTIVITA'**

- Attività grafico pittoriche, manipolazione, collage con materiali di recupero
- Ascolto di storie, filastrocche, canzoni.
- Conversazioni guidate per l'analisi dei testi e dei loro protagonisti.
- Giochi di gruppo, giochi di ruolo e motori.
- Travestimenti e drammatizzazione.

## **TEMPI**

Il progetto inglese si svolgerà da Ottobre 2024 ad Aprile 2025 con la frequenza di una lezione a settimana della durata di 1 ora.

# PROGETTO BES



Il progetto BES si propone di promuovere e far conoscere e comprendere appieno la parola “INCLUSIONE”: attraverso la condivisione e la conoscenza delle diversità che ogni individuo possiede, si vogliono incentivare l’ascolto e la tolleranza verso realtà differenti, per far sì di valorizzare ciascuno in un sistema scolastico che non sia solamente una scuola per qualcuno, ma che diventi una scuola per tutti.

La consapevolezza dell’altro e delle diversità, pongono l’obiettivo di creare non solo un ambiente scolastico dove ci si pone il miglioramento della qualità dell’inclusione, ove le parole solidarietà, equità e potenzialità fanno da cardine verso un’educazione al valore delle diversità, ma che riesca anche a includere il coinvolgimento di più soggetti tra cui famiglie, servizi sociosanitari, professionisti esterni e docenti.

Il percorso intrapreso si indirizza verso valori come la cittadinanza, ove nel mondo globalizzato, contribuisce a creare soggetti aperti, capaci di stare nel dialogo e di praticare la tolleranza e il pluralismo.

## FINALITA'

- Favorire un'ambiente sereno in grado di valorizzare le potenzialità di ciascun individuo
- Favorire la socializzazione tra pari stimolando la collaborazione e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà
- Potenziamento dell'inclusione scolastica
- Favorire un percorso mirato che comprenda interventi che favoriscano le competenze educativo didattiche di base
- La valorizzazione e comprensione di radici linguistiche-culturali altre

## DESTINATARI

- Alunni con certificazioni BES
- Alunni dell'istituti
- Famiglie dell'istituto
- A tutta l'equipe della scuola dell'infanzia

## OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare e potenziare i momenti di ascolto, dialogo e curiosità verso chiunque
- Incentivare nei bambini la capacità di esprimere il proprio mondo e di accogliere quello degli altri senza barriere e superando i preconcetti

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere il pieno sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale e scolastico degli alunni
- Valorizzare, con gli strumenti di innovazione didattica, le potenzialità degli alunni con disabilità e dei gruppi scolastici
- Favorire l'autonomia e l'autostima
- Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo
- Favorire supporto alle famiglie con DSA e BES
- Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia

## ATTIVITA'

- Accoglienza
- Attivita' di sezione
- Laboratori di vario genere (musicale, creativo-manipolativo)
- Letture di storie e conversazione
- Giochi di gruppo

## METODOLOGIA

- INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE
- METODO COOPERATIVO
- METODOLOGIA NARRATIVA
- METODOLOGIA PEDAGOGICA COGNITIVO-MOTORIA

TEMPI Le tempistiche verranno concordate all'inizio dell'anno scolastico tra insegnanti.

PERSONALE IMPIEGATO Equipe della scuola dell'infanzia.

## Progetto di musica Suoni e Silenzi



### Destinatari

Alunni di scuola dell'infanzia.

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Questi sono i traguardi, selezionati dalle Indicazioni Nazionali del Miur, che ci prefiggiamo di raggiungere attraverso il laboratorio di musica con il Metodo Suoni e Silenzi:

Infanzia

- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplorare i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
- Fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, utilizzando anche strumenti didattici.



## Obbiettivi formativi

- Sviluppare il linguaggio attraverso la sillabazione ritmica.
- Sviluppare la coordinazione motoria.
- Riconoscere la pulsazione.
- Discriminare i suoni in base all'intensità.
- Sperimentare la distinzione tra suoni e silenzi attraverso attività pratiche.
- Produrre suoni con il corpo e gli oggetti.
- Accompagnare brani musicali con lo strumentario ritmico.

## Metodologia

L'attività verrà svolta secondo i principi del Metodo Suoni e Silenzi, con una combinazione di:

- Lezione frontale.
- Circle learning.
- Giochi collettivi.

# PROGETTAZIONE IRC

a.s.2024-2025



L'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia ha come finalità quella di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica e delle altre espressioni religiose presenti nell'ambiente. L'insegnamento dell'IRC concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'Infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità:

**IDENTITÀ PERSONALE:** favorire atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, il riconoscimento della propria identità personale e degli altri, il senso della cultura e della comunità di appartenenza, la scoperta di una visione positiva della vita che dà sicurezza e armonia, promuovere occasioni formative che valorizzano il rispetto reciproco, il dialogo aperto e sereno.

**CONQUISTA DELL'AUTONOMIA:** favorire il riconoscimento e il rispetto dei valori della libertà, della cura di sé e degli altri, dell'ambiente, della solidarietà e della giustizia, dell'impegno ad agire per il bene comune. La figura di Gesù aiuterà il bambino a dare senso alle proprie azioni.

**COMPETENZE:** le attività previste nell'IRC, contribuiscono a maturare le capacità sensoriali, percettive, linguistiche, logiche, sociali, artistiche, motorie; attraverso anche l'uso di racconti e di rielaborazioni riguardanti la vita di Gesù e i testi della Sacra Scrittura, a riconoscere i segni religiosi della cultura e della tradizione cristiana.

**DESTINATARI:** Bambini 3 - 4 - 5 anni.

**SPAZI:** sezioni.

**PERSONALE IMPIEGATO:** Ins. di religione

*Documento approvato dal collegio docenti del 4 settembre 2024*