

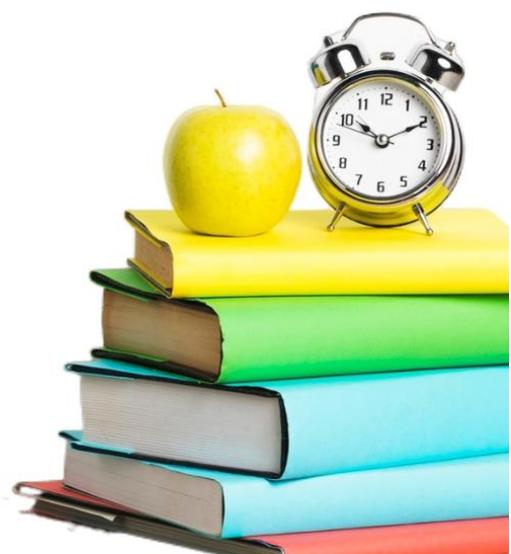


COMUNE DI  
**CAVALLINO  
TREPORTI**

ANNO SCOLASTICO 2024/25

# PROGETTI EDUCATIVI

COMUNE DI CAVALLINO-TREPORTI





## SCUOLA PRIMARIA

### INFANZIA

ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA
LABORATORI VERITAS
EDUCAZIONE STRADALE
CAVALLUCCI- YOGA, EMOZIONI, ORTOALIMENTAZIONE

### prima

ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA	VISITA IN BATT. PISANI E LABORATORIO "TORRI TELEMETRICHE"
---	---

### seconda

LETTURE SPETTACOLO	MATINEE TEATRALI
--------------------	------------------

### terza

INCONTRO CON AUTORE	VISITA ALLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA	CAVALLUCCI- DIGITALE
---------------------	---	----------------------

### quarta

FARE RICERCA IN BIBLIOTECA	VISITA ALLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA	VISITA IN BATT. PISANI E LABORATORIO	EDUCAZIONE STRADALE	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZIE MANDATO 24/26
----------------------------	---	--------------------------------------	---------------------	---

### quinta

IL GIORNO DELLA MEMORIA	VISITA ALLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA	AVIFALINA	LIO PICCOLO E ARCHEOLOGIA	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZIE MANDATO 24/26	CAVALLUCCI- AFFETTIVITA' (BAMBINI, DOCENTI, GENITORI)
-------------------------	---	-----------	---------------------------	---	---

## ATTIVITA' TRASVERSALI

PROGETTO TEATRO una classe per plesso	VISITE GUIDATE IN BATT. PISANI (senza laboratorio)
---------------------------------------	--

## SCUOLA SECONDARIA

### prima

VISITA ALLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA	CONOSCERE TERRITORIO: TORCELLO	CONOSCERE TERRITORIO: ECOSISTEMA PINETA	PULIZIA DELLA SPIAGGIA	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZIE MANDATO 24/26	ACCOGLIENZA IN PRIMA	CAVALLUCCI- DIGITALE
---	--------------------------------	---	------------------------	---	----------------------	----------------------

### seconda

VISITA ALLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA	LEGGIAMI UNA STORIA	TRAVEL DESIGNER	EDUCAZIONE STRADALE	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZIE MANDATO 24/26	LAB. ORIENTAMENTO
---	---------------------	-----------------	---------------------	---	-------------------

### terza

VISITA ALLA BIBLIOTECA/ CONSIGLI DI LETTURA	IL GIORNO DELLA MEMORIA	LE FORTIFICAZIONI	IMPIANTI VERITAS	EXPO SCUOLA
---	-------------------------	-------------------	------------------	-------------

## ATTIVITA' TRASVERSALI

PROGETTO TEATRO una classe per plesso	VISITE GUIDATE IN BATT. PISANI (senza laboratorio)	DOPOSCUOLA attività pomeridiana	SPAZIO ASCOLTO per tutti gli studenti/esse Carpiaco
---------------------------------------	--	---------------------------------	---

# INDICAZIONI GENERALI PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE:

**Le schede di adesione** dovranno essere compilate in ogni loro parte dai docenti e per ciascuna classe.

L'assegnazione dei progetti avverrà in base ai criteri individuati dal servizio e compatibilmente con la disponibilità dei posti; richieste provenienti oltre la scadenza dei termini potranno non essere considerate.

Invio della scheda di adesione:

La scheda di adesione potrà essere (opzioni alternative):

- compilata on line attraverso il modulo presente al seguente link:  
<https://forms.gle/wLkrSrN8gGKKCiNd8>
- Compilata su modulo cartaceo (qui allegato) e consegnata alla Direzione dell'Istituto comprensivo "D. Manin", che avrà cura di trasmettere le richieste alla biblioteca comunale.

Entro il 15 ottobre 2024.

**Le richieste 1.000 Km**, dovranno essere compilate utilizzando il modulo qui allegato e consegnate alla Direzione dell'Istituto comprensivo "D. Manin", che avrà cura di trasmetterle all'ufficio scuola.

## SOMMARIO

SCUOLA DELL'INFANZIA .....	7
ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA .....	7
VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	7
EDUCAZIONE STRADALE -SICUREZZA, CODICE DELLA STRADA .....	8
CAVALLUCCI MARINI: YOGARE PER CRESCERE .....	9
CAVALLUCCI MARINI: ORTO SOLIDALE .....	9
CAVALLUCCI MARINI: UN MARE DI EMOZIONI .....	10
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA.....	10
ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA .....	10
VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	11
CONSIGLI DI LETTURA .....	11
BATTERIA PISANI: VISITA GUIDATA E LABORATORIO TORRI TELEMETRICHE .....	12
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA.....	12
VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	12
CONSIGLI DI LETTURA .....	13
LETTURE SPETTACOLO: TEATRO DI NARRAZIONE CON OGGETTI DI SCENA.....	13
MATINÉE TEATRALI.....	13
VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI.....	14
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA .....	14
VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	14
CONSIGLI DI LETTURA .....	14
INCONTRO CON L' AUTORE .....	15
CAVALLUCCI MARINI: DIGITALE .....	16
VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI .....	16
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA .....	16
VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	16
CONSIGLI DI LETTURA .....	17
FARE RICERCA IN BIBLIOTECA .....	17
BATTERIA PISANI: VISITA GUIDATA E LABORATORIO .....	18
EDUCAZIONE STRADALE – SICUREZZA, CODICE DELLA STRADA .....	18
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° mandato dicembre 2024- dicembre 2026) .....	19
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA.....	20
VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	20
CONSIGLI DI LETTURA .....	20
CAVALLUCCI MARINI: EDUCAZIONE EMOTIVA-AFFETTIVA E SESSUALE.....	21

AVIFAUNA .....	21
IL GIORNO DELLA MEMORIA – INCONTRO CON MATTEO CORRADINI .....	21
VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI .....	22
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° mandato dicembre 2024- dicembre 2026) .....	22
SCUOLA SECONDARIA – CLASSE PRIMA .....	23
VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	23
CONSIGLI DI LETTURA .....	24
CONOSCERE IL TERRITORIO: TORCELLO .....	24
SIAMO CAVALLUCCI MARINI: DIGITALE .....	25
PROGETTO ACCOGLIENZA .....	25
SPAZIO ASCOLTO .....	25
PULIZIA DELLA SPIAGGIA .....	26
LA PINETA – CONOSCERE IL TERRITORIO .....	26
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° mandato dicembre 2024- dicembre 2026) .....	26
VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI .....	27
DOPOSCUOLA .....	27
SCUOLA SECONDARIA– CLASSE SECONDA .....	28
VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	28
CONSIGLI DI LETTURA .....	28
LEGGIMI UNA STORIA CON OCCHI, CUORE E VOCE .....	28
EDUCAZIONE STRADALE – SICUREZZA, CODICE DELLA STRADA .....	29
PROGETTO LINGUISTICO: TRAVEL DESIGNER .....	30
ORIENTAMENTO .....	32
SPAZIO ASCOLTO .....	32
VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI .....	32
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° mandato dicembre 2024- dicembre 2026) .....	32
DOPOSCUOLA .....	33
SCUOLA SECONDARIA– CLASSE TERZA .....	34
VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA .....	34
CONSIGLI DI LETTURA .....	34
IL GIORNO DELLA MEMORIA – INCONTRO CON MATTEO CORRADINI .....	34
IL GIORNO DELLA MEMORIA: MATINÉE TEATRALE .....	35
EXPO SCUOLA .....	35
SPAZIO ASCOLTO .....	36
LE FORTIFICAZIONI .....	36
VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI .....	37
DOPOSCUOLA .....	37
PROGETTO DI TEATRO PARTECIPATO .....	37

iniziativa che coinvolge una classe per plesso della scuola primaria e secondaria ..... 37

ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	La presentazione della biblioteca e dei suoi servizi, Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi, in particolare: l'iscrizione, il prestito, la consultazione. Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Verrà presentata la biblioteca attraverso una visita guidata (circa 20 minuti) in cui sarà posta molta attenzione alla presentazione degli spazi e dei servizi (iscrizione, prestito, collocazione dei libri). I bambini conosceranno gli scaffali dedicati ai libri per la loro età e i simboli che li contraddistinguono ("simboli CELBIV per "Favole e fiabe", "Primi libri" e "Primi racconti"). Verrà sottolineata l'importanza delle "regole": tempi del prestito, restituzione, cura dei libri. Verrà dedicato un momento alla lettura ad alta voce. Negli ultimi minuti, i bambini potranno consultare autonomamente i libri della sezione ragazzi. L'incontro durerà un'ora circa.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi; Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b> La tessera della biblioteca: ai docenti verranno consegnati i moduli per la richiesta di iscrizione alla biblioteca. I docenti consegneranno i moduli ai genitori di ogni bambino e concorderanno poi con la biblioteca la riconsegna, in modo che, già al primo incontro in biblioteca, tutti i bambini abbiano la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri. Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazioni di libri o semplici attività. Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

Area di riferimento	Territorio e Cittadinanza attiva
<p><b>Finalità e obiettivi</b></p>	<p>Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti intende proseguire nel percorso avviato da alcuni anni per le classi IV della scuola Primaria e per le classi II della scuola secondaria. Solo l'anno scorso abbiamo iniziato un percorso con la scuola dell'infanzia su richiesta delle insegnanti. Quest'anno riproporremo il Progetto di Educazione Stradale alla scuola dell'infanzia e all'Asilo Girotondo (solo se a richiesta delle insegnanti), sicuro che Scuola e Comune debbano svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione di una cultura relativa alla sicurezza in generale e stradale in particolare.</p> <p>Il progetto si prefigge di impartire ai bambini le principali regole del Codice della Strada, con particolare attenzione a quelle relative al ruolo <b>dell'agente di Polizia Locale e agli strumenti che ha in dotazione. Cenni su pedone, sulla bicicletta ed al significato e sull'importanza della segnaletica stradale</b>, stimolandone la curiosità e favorendo l'acquisizione di conoscenze e comportamenti corretti preparandoli ad affrontare con maturità la circolazione stradale.</p>
<p><b>Descrizione dell'iniziativa</b></p>	<p>Il progetto, prevede una unica uscita teorica-pratica con la Vice Comandante <b>CLEMENTI Oriana</b> unitamente a <b>BETTIN Stefano</b> (Brigadiere Capo Q.S dei Carabinieri in quiescenza), volontario per conto del Comune. Partecipa inoltre, con il proprio materiale anche la Polisportiva di Musile di Piave. Si rimane a disposizione anche per una eventuale parte teorica a richiesta delle insegnanti per fare una prima conoscenza con i bambini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Per le classi dell'infanzia di Via Equilia - Treporti – Ca Savio</u></b>, rispettivamente si prevede un incontro educativo, formativo, teorico e pratico della durata di circa 2 (due ore) in Piazza Santa Maria Elisabetta per la scuola di Via Equilia, mentre per Treporti- Ca' Savio presso il parco Baden Powell. Nella circostanza ai bambini verranno portati in visione gli strumenti utilizzati dagli operatori della polizia Locale (accessori vari – automezzi), nonché con la partecipazione della polisportiva di Musile di Piave, verrà realizzato un percorso ciclabile per una piccola prova pratica. Altresì verrà creato un piccolo percorso "Piedibus" con segnaletica stradale verticale dove verranno illustrati e spiegati i significato di alcuni cartelli.</li> <li>➤ <b><u>Solo Se richiesto dalle Insegnanti - ASILO NIDO Girotondo:</u></b> e previsto un incontro teorico/educativo in presenza di circa 1 (uno) ora e una passeggiata di circa 2 (due ) ore con visita al Comando di Polizia locale. Nella parte teorica verranno portati in visione accessori/strumenti che vengono utilizzati dagli operatori di Polizia Locale: l'uniforme, il cappello, la radio per le comunicazioni con la centrale operativa, lo spray al peperoncino, le manette oltre a rispondere alle domande. Durante la passeggiata al Comando di Polizia Locale verrà illustrata e spiegata la segnaletica stradale orizzontale e verticale e in loco, verranno mostrati i mezzi e gli uffici della Polizia Locale nonché i monitor della videosorveglianza.</li> </ul> <p><b>MATERIALE A DISPOSIZIONE</b></p> <p>Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti dispone di materiale per predisporre un percorso stradale con la bicicletta e per il percorso del pedibus con l'ausilio della Polisportiva di Musile di Piave che mette a disposizione il proprio materiale.</p>
<p><b>Riferimenti</b></p>	<p>Il Progetto Educazione Stradale sarà seguito e trattato dalla Vice Comandante dott.ssa Oriana Clementi.</p> <p>Per informazioni: Polizia locale, tel. 0412909511- referente Vice Com.te Oriana Clementi cel. 342 6182325 <a href="mailto:pl@comunecavallinotreporti.it">pl@comunecavallinotreporti.it</a>.</p>

## CAVALLUCCI MARINI: YOGARE PER CRESCERE

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>L'attività ha come scopo, quello di aiutare a rafforzare la colonna vertebrale, a sviluppare l'elasticità delle articolazioni, favorire la capacità d'osservazione della mente e delle emozioni, stimolare l'elasticità e l'equilibrio del corpo, per migliorare l'ascolto, la concentrazione, la capacità di apprendimento, la memoria e aumentare la creatività.</p> <p>In un contesto di gioco e di favole, con l'utilizzo di semplici posizioni dinamiche e statiche, si può aiutare il bambino ad avere una maggiore consapevolezza del proprio corpo e respiro, ciò lo può guidare verso un maggiore equilibrio e una armonia mentale.</p> <p>Praticare in coppia accresce la capacità di creare una comunicazione non-verbale. Attraverso piccoli contatti, posizioni insieme, momenti di silenzio, rilassamento, respiro, canto e giochi di movimento accompagnati da musica, si può migliorare il clima dell'intero gruppo.</p> <p>Parlare di ascolto, conoscenza e rispetto del proprio corpo, di respirazione, di rilassamento come mezzo utile per raggiungere alcuni obiettivi, può essere tranquillamente inserito nella programmazione di ogni insegnante. Sarebbe utile, avere la possibilità di inserire, durante le lezioni, un insegnante per praticare assieme, questo migliorerebbe la relazione maestro-allievo e potrebbe diventare uno strumento di aiuto per imparare delle strategie di concentrazione e rilassamento da proporre ai bambini, in diversi momenti della giornata (a inizio lezione, a metà mattina, a fine giornata, prima di un compito...).</p> <p>Lo yoga inizia da dove si è, poi, piano piano, dolcemente e progressivamente, si va più in profondità, verso la consapevolezza e l'armonia con noi stessi, con gli altri e con il mondo in cui viviamo.</p> <p>In un'epoca di grandi tensioni che coinvolgono anche i bambini lo yoga può rappresentare un ottimo strumento per bilanciare situazioni di disagio e di aggressività nella scuola e nella società e portare un messaggio di pace per le future generazioni, come mezzo in più a disposizione degli alunni e degli insegnanti.</p> <p><b>Obiettivi Specifici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare la postura e la consapevolezza dello schema corporeo</li> <li>• distendere la muscolatura</li> <li>• sperimentare il movimento respiratorio</li> <li>• aumentare la creatività</li> <li>• stimolare la relazione</li> <li>• sperimentare il rilassamento e calmare l'agitazione</li> <li>• aumentare la concentrazione e l'attenzione</li> </ul>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	All'interno del Progetto "Siamo Cavallucci Marini: ancorati alla Rete verso nuove opportunità" (con contributo del Dipartimento Politiche della Famiglia), in accordo con lo staff di insegnanti referenti verranno organizzati incontri a cadenza settimanale per la fascia d'età dei medi da svolgersi presso la Scuola dell'infanzia di Cavallino Treporti nel periodo OTTOBRE-MARZO 2025, un incontro iniziale e uno finale per le famiglie dei bambini coinvolti
<b>Riferimenti</b>	Codess Sociale – Insegnante Federazione Italiana Yoga (FIY) Elisa Marchiori

## CAVALLUCCI MARINI: ORTO SOLIDALE

<b>Area di riferimento</b>	Educazione sociale
<b>Finalità e obiettivi</b>	A partire dalla terra si arriverà alla tavola coinvolgendo le associazioni del territorio e le famiglie nel percorso educativo, facendoli sentire "ponte" del progetto che vuole contribuire all'armonica crescita dei bambini.

	Prendersi cura di un orto di scuola significa costruire apprendimenti a partire dall'esperienza, scambiarsi conoscenze, porsi domande, condividere significati. Non si coltiverà soltanto uno "spazio" orto ma anche uno "spazio" di relazioni attraverso esperienze significative che vedranno i bambini protagonisti nel fare e nel costruire assieme pensiero.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	All'interno del Progetto "Siamo Cavallucci Marini: ancorati alla Rete verso nuove opportunità" (con contributo del Dipartimento Politiche della Famiglia), in accordo con lo staff di insegnanti referenti verranno organizzati laboratori specifici presso ogni scuola dell'infanzia coinvolta nel progetto. I bambini coinvolti saranno quelli della sezione piccoli con il tutoraggio operative dei bambini grandi e dei preziosi nonni. Il periodo di realizzazione sarà OTTOBRE-MARZO 2025. Si prevedono scambi tra le varie scuole con i prodotti dei diversi laboratori realizzati.
<b>Riferimenti</b>	Associazione Vento in tasca – Enrica Berti

## CAVALLUCCI MARINI: UN MARE DI EMOZIONI

<b>Area di riferimento</b>	Psicologica educativa "Un Mare di Emozioni"
<b>Finalità e obiettivi</b>	Il progetto, che si rivolge alla diade bambino/genitore, si pone l'obiettivo di comprendere e approfondire la conoscenza e consapevolezza di sé stessi arrivando a riflettere sulle proprie emozioni e sensazioni, riconoscendo non solo le proprie ma anche quelle altrui. Si potrà riflettere sul fatto che non ci sono emozioni giuste o sbagliate ma che tutte "servono" ad esprimere come in quel momento stiamo. Si userà il corpo per "leggere" le emozioni grazie alla mimica facciale e ad attività di espressione corporea (l'uso di musiche, immagini), percependone così il suo potenziale comunicativo, espressivo ed emozionale.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	All'interno del Progetto "Siamo Cavallucci Marini: ancorati alla Rete verso nuove opportunità" (con contributo del Dipartimento Politiche della Famiglia), verranno organizzati un ciclo di 10 incontri genitore-bambino per ogni gruppo classe (se necessario attraverso suddivisione in sottogruppi) nel periodo OTTOBRE -MARZO 2025. Alla fine del percorso è previsto un momento di incontro con le famiglie e il personale rispetto al lavoro svolto sia in forma individuale che di gruppo.
<b>Riferimenti</b>	Codess Sociale – psicologa Sabrina Gambaro

## SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

### ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	La presentazione della biblioteca e dei suoi servizi, Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi, in particolare: l'iscrizione, il prestito, la consultazione. Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Verrà presentata la biblioteca attraverso una visita guidata (circa 20 minuti) in cui sarà posta molta attenzione alla presentazione degli spazi e dei servizi (iscrizione, prestito, collocazione dei libri). I bambini conosceranno gli scaffali dedicati ai libri per la loro età e i simboli che li contraddistinguono ("simboli CELBIV per "Favole e fiabe", "Primi libri" e "Primi racconti"). Verrà sottolineata l'importanza delle

	<p>“regole”: tempi del prestito, restituzione, cura dei libri. Verrà dedicato un momento alla lettura ad alta voce.</p> <p>Negli ultimi minuti, i bambini potranno consultare autonomamente i libri della sezione ragazzi. L'incontro durerà un'ora circa.</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

## VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi;</p> <p>Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi</p> <p>Promuovere il libro e la lettura</p>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b></p> <p>La tessera della biblioteca: ai docenti verranno consegnati i moduli per la richiesta di iscrizione alla biblioteca. I docenti consegneranno i moduli ai genitori di ogni bambino e concorderanno poi con la biblioteca la riconsegna, in modo che, già al primo incontro in biblioteca, tutti i bambini abbiano la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri.</p> <p>Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazione di libri o semplici attività.</p> <p>Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

## CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi. Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

## BATTERIA PISANI: VISITA GUIDATA E LABORATORIO TORRI TELEMETRICHE

<b>Area di riferimento</b>	Conoscere il territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	L'attività prevede una visita presso la Batteria Pisani per avvicinarsi ai luoghi della storia locale partendo dall'osservazione di alcuni piccoli dettagli riguardanti le forme geometriche (30 minuti), a seguire verrà realizzato un laboratorio manuale per la creazione di un modello di Torre Telemetrica (1 ora).
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA

### VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi; Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b> Prima dell'incontro, i docenti invieranno alla biblioteca l'elenco degli alunni, in modo che ad ognuno dei bambini possa essere consegnato un duplicato della tessera (o una nuova tessera, se non ancora iscritto). Già al primo incontro in biblioteca, tutti gli alunni avranno così la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri. Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazione di libri o semplici attività. Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

## CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi. Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

## LETTURE SPETTACOLO: TEATRO DI NARRAZIONE CON OGGETTI DI SCENA

<b>Area di riferimento</b>	Letture e teatro
<b>Finalità e obiettivi</b>	Avvicinare i bambini al mondo del teatro, dello spettacolo e della lettura Far conoscere ai bambini le fiabe della tradizione del mondo
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Due racconti si alternano a leggere e narrare fiabe della tradizione europea e non, sia antica che contemporanea, riproposte da scrittori per ragazzi. Il risultato è uno scanzonato ed ironico alternarsi di personaggi da tutto il mondo: streghe terribili, mostri, giovani spavaldi, principesse e draghi. Le fiabe, raccontate con metodi diversi, dal micro teatro al teatro dell'oggetto, dalla lettura al teatro di narrazione, vogliono essere un omaggio alle tante vite fantastiche e meravigliose dei loro protagonisti. <b>Il bambino nel sacco, La principessa Rubino, Il mostro peloso</b> saranno alcuni dei protagonisti delle fiabe raccontate.</p> <p><b>Aspetti organizzativi</b> Lo spettacolo è adatto per la realizzazione in una sala capiente (sala teatro o centro polivalente), con i bambini vicini. Potrebbe essere proposta a n. 4 classi per ogni mattina (in due turni da due classi ciascuna). Durata dello spettacolo: 60 minuti.</p>
<b>Date proposte</b>	Martedì 14 gennaio 2025
<b>Riferimenti</b>	L'organizzazione e la realizzazione del progetto è a cura del personale della Biblioteca comunale. Le letture saranno realizzate dagli artisti dell'associazione Maga Camaja.

## MATINÉE TEATRALI

<b>Area di riferimento</b>	Letture e teatro
	<b>IN FASE DI PROGRAMMAZIONE</b>

## VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Conoscere la Batteria V. Pisani, aperta al pubblico dal 9 luglio 2017, è oggi sede museale e fulcro del percorso che lega tra loro le numerose fortificazioni presenti a Cavallino-Treporti.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Per ogni classe, vi è sempre la possibilità di recarsi a visitare la Batteria accompagnati da una guida del Parco Turistico di Cavallino Treporti Per alcune classi specifiche vi è la possibilità di effettuare un gioco/laboratorio al termine della visita
<b>Riferimenti</b>	Parco Turistico

## SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA

### VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi; Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b> Prima dell'incontro, i docenti invieranno alla biblioteca l'elenco degli alunni, in modo che ad ognuno dei ragazzi possa essere consegnato un duplicato della tessera (o una nuova tessera, se non ancora iscritto). Già al primo incontro in biblioteca, tutti gli alunni avranno così la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri. Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazione di libri o semplici attività. Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

### CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi.

	Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

## INCONTRO CON L'AUTORE

Area di riferimento	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Avvicinare i ragazzi al mondo della letteratura contemporanea confrontandosi direttamente con una scrittrice
<b>Descrizione dell'iniziativa</b> 	<p>L'autrice che i ragazzi incontreranno è BEATRICE MASINI. Di lei leggiamo dall'Enciclopedia Treccani: Giornalista, traduttrice e scrittrice italiana (n. Milano 1962). Dopo la laurea in Lettere classiche, ha cominciato a lavorare come giornalista. Dal 1995 ha iniziato a collaborare con varie case editrici come traduttrice (tra i suoi lavori i libri della saga di Harry Potter) ed editor. Dal 1996 è autrice di libri per ragazzi, tradotti in diversi Paesi, tra i quali: <b>la casa di bambole non si tocca</b> (1998, Premio di Castello Sanguinetto 1999); <b>Signore e signorine – corale greca</b> (2002, Premio Pippi 2004); <b>La spada e il cuore – donne della Bibbia</b> (2009, Premio Elsa Morante Ragazzi e il Premio Andersen come miglior autrice); <b>Il buon viaggio</b> (2017); <b>Più grande la paura</b> (2019). Tra i suoi lavori successivi si ricordano <b>Tentativi di botanica degli affetti</b> (2013, finalista al Premio Campiello), <b>I nomi che diamo alle cose</b> (2016) e, entrambi nel 2019, <b>Più grande la paura</b> e, con F. Negrin, <b>Le amiche che vorresti (e dove trovarle)</b>.</p> <p>Parlerà ai ragazzi del suo libro <b>Il buon viaggio</b>. Vincitore del Premio Andersen 2018. Premio speciale della giuria</p> <p>"Uno ti dice Buon viaggio/ quando ti vede andar via./ Tu dici grazie e poi parti/ e non ci pensi più/ perché pensi soltanto/ al tuo viaggio/ che sta per cominciare/ ed è la cosa/ più importante di tutte./ O almeno così sembra./ Ma quand'è che/ un viaggio è buono?"</p> <p>Un albo illustrato che racconta del viaggio come metafora della vita. Le illustrazioni sono di Gianni De Conno.</p>
<b>Data</b>	Lunedì 28 ottobre oppure il 18 novembre.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto è a cura del personale della Biblioteca comunale.

## CAVALLUCCI MARINI: DIGITALE

<b>Area di riferimento</b>	Educazione civica
<b>Finalità e obiettivi</b>	Riflettere e sensibilizzare studenti e famiglie sul buon uso dei device digitali, in linea con gli obiettivi di educazione civica previsti per la classe terza (sostenere un utilizzo consapevole delle funzioni di base dei dispositivi riconoscendo i comportamenti corretti da tenere)
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	All'interno del Progetto "Siamo Cavallucci Marini: ancorati alla Rete verso nuove opportunità" (con contributo del Dipartimento Politiche della Famiglia), in accordo con lo staff di insegnanti referenti verranno organizzati tre incontri per ogni classe terza nel periodo FEBBRAIO-MARZO 2025, un incontro iniziale e uno finale per i docenti coinvolti, un momento formativo per le famiglie.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

## VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Conoscere la Batteria V. Pisani, aperta al pubblico dal 9 luglio 2017, è oggi sede museale e fulcro del percorso che lega tra loro le numerose fortificazioni presenti a Cavallino-Treporti.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Per ogni classe, vi è sempre la possibilità di recarsi a visitare la Batteria accompagnati da una guida del Parco Turistico di Cavallino Treporti Per alcune classi specifiche vi è la possibilità di effettuare un gioco/laboratorio al termine della visita.
<b>Riferimenti</b>	Parco Turistico

## SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

### VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi; Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b> Prima dell'incontro, i docenti invieranno alla biblioteca l'elenco degli alunni, in modo che ad ognuno dei ragazzi possa essere consegnato un duplicato della tessera (o una nuova tessera, se non ancora iscritto). Già al primo incontro in biblioteca, tutti gli alunni avranno così la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri. Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazione di libri o semplici attività. Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>

<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.
--------------------	---

## CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi. Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

## FARE RICERCA IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture - informazione
<b>Finalità e obiettivi</b>	Nella società contemporanea, emergono con sempre maggior urgenza i temi dell'alfabetizzazione all'uso dell'informazione e delle abilità necessarie a selezionare, elaborare, valutare, comunicare l'informazione". Il progetto "Fare ricerca in biblioteca" si propone come propedeutico ad una più complessa strategia di information literacy, puntando sui seguenti obiettivi: - favorire la conoscenza della biblioteca - facilitare un uso consapevole delle risorse per fare ricerca
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Il progetto si articola in n. 2 incontri: - Primo incontro: il bibliotecario accompagna i ragazzi a conoscere la struttura e le risorse della biblioteca. Verranno mostrate ai ragazzi le varie fasi da sviluppare per "fare una ricerca scolastica", spiegando loro il funzionamento della biblioteca e degli strumenti di ricerca cartacei e su internet (catalogo, collocazione, dewey). Durata dell'incontro: 1 ora ca. - Secondo incontro (dopo 7-10 giorni): i ragazzi si cimentano in una "caccia al libro": la classe viene suddivisa in gruppi e viene lanciata la ricerca di un personaggio misterioso, la cui identità sarà svelata solo attraverso la lettura di un libro, che i ragazzi dovranno cercare utilizzando le informazioni che hanno appreso nell'incontro precedente. Gli strumenti a disposizione sono internet e il catalogo on line della biblioteca e del sistema bibliotecario ( <a href="http://bimetrove.regione.veneto.it">http://bimetrove.regione.veneto.it</a> ). Durata dell'incontro: 1 ora ca. <b>Aspetti organizzativi</b> Gli incontri si svolgeranno presso la Biblioteca comunale. Durata di ogni incontro: 60 minuti.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

BATTERIA PISANI: VISITA GUIDATA E LABORATORIO

<b>Area di riferimento</b>	Conoscere il territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	L'attività prevede visita guidata in Batteria (30 minuti) e un laboratorio ludico-espressivo sul tema della visita (1 ora). Il laboratorio verrà selezionato in accordo con il docente di riferimento.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

EDUCAZIONE STRADALE – SICUREZZA, CODICE DELLA STRADA

<b>Area di riferimento</b>	Territorio e Cittadinanza attiva
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti intende proseguire nel percorso avviato da alcuni anni, riproponendo il Progetto di Educazione Stradale agli alunni delle classi 4<sup>A</sup> della Scuola primaria, convinto che Scuola e Comune debbano svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione di una cultura relativa alla sicurezza in generale e stradale in particolare.</p> <p>Il progetto si prefigge di impartire agli alunni le principali regole del Codice della Strada, con particolare attenzione a quelle relative <b>al pedone ed al ciclista ed al rispetto della segnaletica stradale</b>, stimolandone la curiosità e favorendo l'acquisizione di conoscenze e comportamenti corretti preparandoli ad affrontare con maturità la circolazione stradale.</p>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Per la parte del progetto "teorica", la Vice Comandante <b>CLEMENTI Oriana</b> e <b>BETTIN Stefano</b> (Brigadiere Capo Q.S dei Carabinieri in quiescenza) volontario per conto del Comune, si recheranno nei plessi scolastici nelle giornate e negli orari concordati con i docenti per effettuare lezioni in classe, laboratorio o altro luogo idoneo e capiente interno alla scuola ove poter proiettare i filmati e coinvolgere attivamente gli alunni.</p> <p>➤ <b>Per le classi 4<sup>A</sup> della scuola primaria</b> si prevede di svolgere due lezioni teoriche, ciascuna di 1,30 (ora e mezza) circa, per ogni classe. Per la parte del progetto "pratica", si utilizzerà un percorso stradale appositamente creato all'interno dell'area mercato di Cavallino con la partecipazione della Polisportiva di Musile di Piave (VE), ove con ordinanza sarà predisposto il divieto di accesso nell'area per garantire la sicurezza degli alunni durante la prova in bicicletta. Gli alunni dei plessi di Ca' Savio, Treporti e Punta Sabbioni raggiungeranno l'area mercato con il pulmino scolastico, mentre gli alunni del plesso di Cavallino potranno raggiungere a piedi oppure con la propria bicicletta l'area mercato (valutazione quest'ultima che verrà lasciata al/ai docente/i). Alla prova pratica parteciperanno anche i Civici Pompieri, i quali simuleranno un incidente stradale con recupero dei feriti.</p> <p>Gli orari di arrivo all'area mercato verranno concordati con i docenti aderenti all'iniziativa della prova pratica compatibilmente con gli impegni scolastici</p> <p><b>MATERIALE A DISPOSIZIONE</b></p>

	<p>Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti dispone di slide per l'approccio all'educazione stradale per bambini da 4 a 13 anni, nonché di Notebook portatile, casse amplificate e telo per proiezioni.</p> <p>Alcuni plessi scolastici dispongono di videoproiettore, tutti dispongono di lavagna interattiva multimediale, per consentirne la visione ottimale agli alunni durante il corso. In mancanza, sarà la Polizia Locale a portare con sé l'attrezzatura.</p> <p>Al termine di ogni filmato verranno fornite ulteriori informazioni sui concetti appresi e verranno simulate le situazioni mediante coinvolgimento attivo degli alunni anche mediante l'uso di segnaletica verticale adatta a tale scopo. Per la giornata in esterna ove verrà svolta la prova pratica presso l'area mercato estivo a Cavallino, il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti dispone di materiale per predisporre un percorso stradale ove gli alunni dei vari plessi scolastici sosterranno una prova pratica in bicicletta.</p>
<b>Riferimenti</b>	<p>Il Progetto Educazione Stradale sarà seguito e trattato dalla Vice Comandante dott.ssa Oriana Clementi.</p> <p>Per informazioni: Polizia locale, tel. 0412909511- referente Vice Com.te Oriana Clementi cel. 342 6182325 <a href="mailto:pl@comunecavallinotreporti.it">pl@comunecavallinotreporti.it</a></p>

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° MANDATO DICEMBRE 2024- DICEMBRE 2026)

<b>Area di riferimento</b>	Educazione Civica
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un'esperienza ormai consolidata nella realtà di Cavallino – Treporti., in collaborazione con l'Istituto comprensivo "D. Manin". L'intento è quello di far vivere agli studenti della scuola primaria e secondaria l'esperienza della partecipazione attiva e dell'impegno civile e politico. Oltre a portare avanti le idee dei ragazzi, i consiglieri potranno valutare suggerimenti e richiesta di collaborazioni da parte di altri enti/organizzazioni/soggetti per renderli protagonisti di scelte e azioni nella propria comunità, incontrando e tessendo rapporti di collaborazione con i vari attori del territorio, istituzionali e non.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere una reale e concreta partecipazione dei ragazzi all'interno del loro territorio</li> <li>- Acquisire <i>soft skills</i> quali ad esempio autonomia, fiducia nelle proprie capacità, pianificazione ed organizzazione, capacità comunicativa, problem solving</li> </ul>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Il dettaglio degli incontri verrà concordato con il docente di riferimento per l'area a cui afferisce il CCRR.</p> <p>Indicativamente l'impegno richiesto alle classi partecipanti al progetto è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro di presentazione (1 ora –ottobre)</li> <li>- lavoro sugli obiettivi (2 ore per classe ottobre)</li> <li>- raccolta candidatura a cura dei referenti scolastici del progetto (entro la prima settimana di novembre)</li> <li>- presentazione candidati (1.00 per classe in base al numero di candidati per classe – primi giorni di novembre)</li> <li>- elezione (durante la ricreazione in ogni plesso a fine novembre)</li> <li>- nomina del Consiglio (dicembre)</li> </ul> <p><b>Proposta da valutare per l'anno scolastico 2024/2025</b></p> <p>Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si prevede di istituire, in accordo con gli insegnanti referenti, una commissione dedicata che si possa riunire mensilmente in orario scolastico, concentrandosi su tematiche relative alla propria scuola, in dialogo con gli adulti di riferimento. Le proposte elaborate dal CCR potranno essere rivolte e coinvolgere attivamente l'Istituto comprensivo, come già successo, per esempio, nel caso di "Attività civica", evento che si è svolto nel giugno 2019. Altre modalità di incontro e confronto con il proprio elettorato</p>

	verranno concordate insieme agli insegnanti referenti anche per i plessi della Primaria.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA

### VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi; Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b> Prima dell'incontro, i docenti invieranno alla biblioteca l'elenco degli alunni, in modo che ad ognuno dei ragazzi possa essere consegnato un duplicato della tessera (o una nuova tessera, se non ancora iscritto). Già al primo incontro in biblioteca, tutti gli alunni avranno così la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri. Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazioni di libri o semplici attività. Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

### CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi. Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

CAVALLUCCI MARINI: EDUCAZIONE EMOTIVA-AFFETTIVA E SESSUALE

<b>Area di riferimento</b>	Educazione civica
<b>Finalità e obiettivi</b>	Offrire ai bambini opportunità per aumentare la conoscenza delle emozioni e la consapevolezza dei propri vissuti, per approfondire la conoscenza di sé e del proprio corpo anche come strumento relazionale, per dialogare e confrontarsi sui temi delle differenze di genere, della affettività e, all'occorrenza, della sessualità
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	All'interno del Progetto "Siamo Cavallucci Marini: ancorati alla Rete verso nuove opportunità" (con contributo del Dipartimento Politiche della Famiglia), in accordo con lo staff di insegnanti referenti verranno organizzati tre incontri per ogni classe quinta nel periodo FEBBRAIO-MARZO 2025, un incontro iniziale e uno finale per i docenti coinvolti, un momento formativo per le famiglie.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

AVIFAUNA

<b>Area di riferimento</b>	Conoscere il territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Un laboratorio per conoscere attraverso gli uccelli che frequentano costa e laguna di Cavallino Treporti, le particolarità degli habitat locali e l'importanza di questi ultimi per l'avifauna europea.</p> <p>Sono previsti due momenti formativi: intervento in classe dell'esperto (2 ore per classe) da concordare con gli insegnanti e visita guidata con esperto (3 ore)</p> <p>Nell'intervento in classe (da attuarsi nei mesi di febbraio/marzo) verranno affrontati i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concetto di biotopo/habitat</li> <li>▪ Biodiversità</li> <li>▪ Area protetta (parco, oasi, ecc)</li> <li>▪ Le migrazioni degli uccelli</li> <li>▪ Comportamenti ecosostenibili</li> </ul> <p>Il percorso dell'uscita prevede (preferibilmente in marzo/aprile) di effettuare una scelta tra ambiente lagunare (Lio Piccolo) o spiaggia (da individuare in base al plesso di provenienza).</p> <p>Esempio del percorso di visita a Lio Piccolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrivo a Lio Piccolo con mezzo scolastico e passeggiata a piedi lungo l'argine</li> <li>• Tradizioni locali tra valle e laguna</li> <li>• La laguna e le maree</li> <li>• Osservazione diretta delle specie affrontate in classe</li> </ul>
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

IL GIORNO DELLA MEMORIA – INCONTRO CON MATTEO CORRADINI

<b>Area di riferimento</b>	Storia - Lettura - Cittadinanza attiva
<b>Finalità e obiettivi</b>	L'incontro si inserisce all'interno della programmazione raccomandata dalla Legge 20 luglio 2000, n. 211: «Istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti»: Dall'articolo 1: « <i>La Repubblica italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi</i>

	<p><i>razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati»</i></p> <p>Dall'articolo 2: «In occasione del "Giorno della Memoria" di cui all'articolo 1, sono organizzati cerimonie, iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione»</p>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>La figura di HELENE MAYER e presentazione di SOLO UNA PAROLA (le leggi razziali di ieri e il razzismo di oggi) e di LA PIOGGIA PORTERÀ LE VIOLETTE DI MAGGIO. (la musica nel ghetto di Terezín).</b></p> <p><b>Matteo Corradini</b> è ebraista e scrittore. Pubblica con Bompiani e Rizzoli. Dottore in Lingue e Letterature Orientali con specializzazione in lingua ebraica, si occupa di didattica della Memoria e di progetti di espressione. Prepara reading musicali e regie teatrali. Premio Andersen 2018, Premio Leipzig 2018, Premio Primo Romanzo 2014. Dal 2010 è tra i curatori del festival scrittorincittà (Cuneo). Dal 2003 fa ricerca sul ghetto di Terezín, in Repubblica Ceca, recuperando storie, oggetti, strumenti musicali. Ha fondato il Pavel Žalud Quartet e il Pavel Žalud Trio in Italia ed è tra i fondatori dell'Institut terezínských skladatelů (Terezín Composers Institute) in Repubblica Ceca. Tra i suoi ultimi libri, i romanzi Irma Kohn è stata qui (Rizzoli), Se la notte ha cuore (Bompiani), il saggio-manuale Tu sei Memoria (Erickson), la cura del Diario di Anne Frank (BUR Rizzoli), la cura delle memorie di Virginia Gattegno (Per chi splende questo lume, Rizzoli), l'opera illustrata Fu Stella (Lapis). I suoi libri sono tradotti da RandomHouse in Germania e da Gallimard in Francia.</p>
<b>Date</b>	<b>L'incontro si terrà presso il centro civico del Comune, venerdì 24 gennaio 2025.</b>
<b>Riferimenti</b>	L'organizzazione del progetto è a cura del personale della Biblioteca comunale.

#### VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Conoscere la Batteria V. Pisani, aperta al pubblico dal 9 luglio 2017, è oggi sede museale e fulcro del percorso che lega tra loro le numerose fortificazioni presenti a Cavallino-Treporti.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Per ogni classe, vi è sempre la possibilità di recarsi a visitare la Batteria accompagnati da una guida del Parco Turistico di Cavallino Treporti Per alcune classi specifiche vi è la possibilità di effettuare un gioco/laboratorio al termine della visita.
<b>Riferimenti</b>	Parco Turistico

#### CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° MANDATO DICEMBRE 2024- DICEMBRE 2026)

<b>Area di riferimento</b>	Educazione Civica
<b>Finalità e obiettivi</b>	Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un'esperienza ormai consolidata nella realtà di Cavallino – Treporti., in collaborazione con l'Istituto comprensivo "D. Manin". L'intento è quello di far vivere agli studenti della scuola primaria e secondaria l'esperienza della partecipazione attiva e dell'impegno civile e politico. Oltre a portare avanti le idee dei ragazzi, i consiglieri potranno valutare suggerimenti e richiesta di collaborazioni da parte di altri enti/organizzazioni/soggetti per renderli

	<p>protagonisti di scelte e azioni nella propria comunità, incontrando e tessendo rapporti di collaborazione con i vari attori del territorio, istituzionali e non.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere una reale e concreta partecipazione dei ragazzi all'interno del loro territorio</li> <li>- Acquisire <i>soft skills</i> quali ad esempio autonomia, fiducia nelle proprie capacità, pianificazione ed organizzazione, capacità comunicativa, problem solving</li> </ul>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Il dettaglio degli incontri verrà concordato con il docente di riferimento per l'area a cui afferisce il CCRR.</p> <p>Indicativamente l'impegno richiesto alle classi partecipanti al progetto è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro di presentazione (1 ora –ottobre)</li> <li>- lavoro sugli obiettivi (2 ore per classe ottobre)</li> <li>- raccolta candidatura a cura dei referenti scolastici del progetto (entro la prima settimana di novembre)</li> <li>- presentazione candidati (1.00 per classe in base al numero di candidati per classe – primi giorni di novembre)</li> <li>- elezione (durante la ricreazione in ogni plesso a fine novembre)</li> <li>- nomina del Consiglio (dicembre)</li> </ul> <p><b>Proposta da valutare per l'anno scolastico 2024/2025</b></p> <p>Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si prevede di istituire, in accordo con gli insegnanti referenti, una commissione dedicata che si possa riunire mensilmente in orario scolastico, concentrandosi su tematiche relative alla propria scuola, in dialogo con gli adulti di riferimento. Le proposte elaborate dal CCR potranno essere rivolte e coinvolgere attivamente l'Istituto comprensivo, come già successo, per esempio, nel caso di "Attività civica", evento che si è svolto nel giugno 2019. Altre modalità di incontro e confronto con il proprio elettorato verranno concordate insieme agli insegnanti referenti anche per i plessi della Primaria.</p>
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## SCUOLA SECONDARIA – CLASSE PRIMA

### VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi;</p> <p>Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi</p> <p>Promuovere il libro e la lettura</p>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b></p> <p>Prima dell'incontro, i docenti invieranno alla biblioteca l'elenco degli alunni, in modo che ad ognuno dei ragazzi possa essere consegnato un duplicato della tessera (o una nuova tessera, se non ancora iscritto). Già al primo incontro in biblioteca, tutti gli alunni avranno così la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri.</p> <p>Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno i ragazzi alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazioni di libri o semplici attività.</p> <p>Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni ragazzo potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>

<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.
--------------------	---

## CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi. Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

## CONOSCERE IL TERRITORIO: TORCELLO

<b>Area di riferimento</b>	Territorio, promozione del benessere a scuola, cittadinanza attiva
<b>Finalità e obiettivi</b>	I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi. Promuovere le conoscenze attraverso l'osservazione diretta. Consolidare le conoscenze acquisite attraverso un vero e proprio rapporto con la realtà. Fornire agli insegnanti supporti nei curriculum didattici attraverso specifiche competenze, contenuti e strumenti metodologici.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	In un primo intervento in classe della durata di n. 2 ore supportato da materiale didattico in powerpoint, verranno affrontati i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluzione della laguna dal periodo romano ai nostri giorni.</li> <li>- Le isole scomparse della laguna torcellana.</li> <li>- Torcello quale grande centro economico altomedievale.</li> <li>- Ascesa e declino di Torcello e suoi legami con il territorio del comune di Cavallino-Treporti.</li> </ul> Seguirà un'uscita con lezione in loco a Torcello (intera mattina): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inizio della visita partendo dall'imbarcadero dei mezzi pubblici per proseguire verso il centro dell'isola esaminando il Ponte del Diavolo e vari reperti archeologici visibili.</li> <li>- Visita alla piazza, alla chiesa di Santa Fosca, ai resti archeologici del battistero e alla cattedrale di Santa Maria Assunta con particolare riferimento ai preziosi mosaici bizantini.</li> <li>- Breve visita alle sezioni archeologica e medievale-moderna del museo dell'isola.</li> </ul> <b>IMPORTANTE!</b> Spese a carico dell'alunno: corsa in bus (gratuita per chi ha l'abbonamento scolastico), corsa a/r in motonave da ricevitoria a Torcello e viceversa (con imob). Biglietto di ingresso alla basilica (euro 5,00, salvo diverse indicazioni date prima della visita).

	Saranno forniti agli insegnanti appositi questionari da compilare a fine percorso.
<b>Riferimenti</b>	Progetto a cura del Centro studi Torcellani. Per informazioni: Biblioteca comunale.

#### SIAMO CAVALLUCCI MARINI: DIGITALE

<b>Area di riferimento</b>	Educazione civica
<b>Finalità e obiettivi</b>	Riflettere e sensibilizzare studenti e famiglie sul buon uso dei device digitali, in linea con gli obiettivi di educazione civica
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	All'interno del Progetto "Siamo Cavallucci Marini: ancorati alla Rete verso nuove opportunità" (con contributo del Dipartimento Politiche della Famiglia), in accordo con lo staff di insegnanti referenti verrà organizzato un incontro a classe sul tema della <i>netiquette</i> . Saranno coinvolte in un incontro di approfondimento anche le famiglie.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

#### PROGETTO ACCOGLIENZA

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere la conoscenza del nuovo gruppo classe formato e incentivare dinamiche costruttive
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Due incontri da due ore, rivolti alle classi prime entranti a cura dello staff del Laboratorio Giovani e dei consiglieri del CCR, in collaborazione e continuità con le attività programmate dai docenti di classe. Vengono presentate anche possibili attività successive da svolgere nel corso dell'A/S. Da realizzarsi nelle prime settimane dell'avvio di anno scolastico.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

#### SPAZIO ASCOLTO

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	Rafforzare le risorse individuali degli alunni; prevenire situazioni di difficoltà consolidate
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Lo Spazio Ascolto" è uno spazio individuale a libero accesso e su prenotazione (previa liberatoria firmata dalle famiglie consegnate e raccolte dalla Scuola ad inizio A/S) a cadenza settimanale. Viene effettuato in uno spazio scolastico ben definito ed esclusivo (per il tempo necessario allo svolgimento dell'attività) durante l'orario scolastico. Lo Spazio Ascolto mira a sostenere gli alunni nell'affrontare le difficoltà che ciascuno può percepire nell'ambiente scolastico, amicale, familiare. Il calendario verrà concordato con l'insegnante di riferimento. Saranno previsti anche specifici momenti di confronto con il personale scolastico (docenti, personale Ata...)
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

## PULIZIA DELLA SPIAGGIA

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Responsabilizzare i ragazzi sul tema dei rifiuti; permettere una miglior conoscenza del proprio territorio e delle conseguenze delle proprie azioni sull'ambiente naturale
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Una mattina, entro fine ottobre, in cui le classi prime si recano nella spiaggia di Ca'Savio per un'attività di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente grazie ad un'iniziativa nata durante il 1° CCR: un gioco a squadre per sfidarsi e contribuire alla pulizia della spiaggia. L'attività viene accompagnata dai consiglieri del CCR in carica che fungono da staff organizzativo. E' previsto un incontro formativo preliminare di staff prima della giornata.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## LA PINETA – CONOSCERE IL TERRITORIO

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere la conoscenza dell'ecosistema pineta nelle sue peculiarità
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	L'attività prevede tre momenti e potrà essere rimodulata in base al numero effettivo delle classi partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- introduzione in classe teorica (1 ora e mezza)</li> <li>- uscita in pineta</li> <li>- produzione di un elaborato multimediale</li> </ul>
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° MANDATO DICEMBRE 2024- DICEMBRE 2026)

<b>Area di riferimento</b>	Educazione Civica
<b>Finalità e obiettivi</b>	Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un'esperienza ormai consolidata nella realtà di Cavallino – Treporti., in collaborazione con l'Istituto comprensivo "D. Manin". L'intento è quello di far vivere agli studenti della scuola primaria e secondaria l'esperienza della partecipazione attiva e dell'impegno civile e politico. Oltre a portare avanti le idee dei ragazzi, i consiglieri potranno valutare suggerimenti e richiesta di collaborazioni da parte di altri enti/organizzazioni/soggetti per renderli protagonisti di scelte e azioni nella propria comunità, incontrando e tessendo rapporti di collaborazione con i vari attori del territorio, istituzionali e non. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere una reale e concreta partecipazione dei ragazzi all'interno del loro territorio</li> <li>- Acquisire <i>soft skills</i> quali ad esempio autonomia, fiducia nelle proprie capacità, pianificazione ed organizzazione, capacità comunicativa, problem solving</li> </ul>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Il dettaglio degli incontri verrà concordato con il docente di riferimento per l'area a cui afferisce il CCRR.

	<p>Indicativamente l'impegno richiesto alle classi partecipanti al progetto è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro di presentazione (1 ora –ottobre)</li> <li>- lavoro sugli obiettivi (2 ore per classe ottobre)</li> <li>- raccolta candidatura a cura dei referenti scolastici del progetto (entro la prima settimana di novembre)</li> <li>- presentazione candidati (1.00 per classe in base al numero di candidati per classe – primi giorni di novembre)</li> <li>- elezione (durante la ricreazione in ogni plesso a fine novembre)</li> <li>- nomina del Consiglio (dicembre)</li> </ul> <p><b>Proposta da valutare per l'anno scolastico 2024/2025</b></p> <p>Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si prevede di istituire, in accordo con gli insegnanti referenti, una commissione dedicata che si possa riunire mensilmente in orario scolastico, concentrandosi su tematiche relative alla propria scuola, in dialogo con gli adulti di riferimento. Le proposte elaborate dal CCR potranno essere rivolte e coinvolgere attivamente l'Istituto comprensivo, come già successo, per esempio, nel caso di "Attività civica", evento che si è svolto nel giugno 2019. Altre modalità di incontro e confronto con il proprio elettorato verranno concordate insieme agli insegnanti referenti anche per i plessi della Primaria.</p>
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

#### VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Conoscere la Batteria V. Pisani, aperta al pubblico dal 9 luglio 2017, è oggi sede museale e fulcro del percorso che lega tra loro le numerose fortificazioni presenti a Cavallino-Treporti.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Per ogni classe, vi è sempre la possibilità di recarsi a visitare la Batteria accompagnati da una guida del Parco Turistico di Cavallino Treporti.
<b>Riferimenti</b>	Parco Turistico

#### DOPOSCUOLA

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	Il Doposcuola intende fornire uno spazio di socializzazione e supporto reciproco al fine di svolgere i compiti assegnati; poter esprimere le proprie difficoltà, sviluppare interesse e migliorare la motivazione allo studio.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	DOPOSCUOLA Attività di sostegno allo studio individuale e di gruppo, di socializzazione e di scambio tra pari gestito dagli educatori del servizio Laboratorio Giovani. L'attività viene svolta in orario pomeridiano con due appuntamenti settimanali All'interno del Progetto Doposcuola si organizzano specifici momenti dedicati al METODO di STUDIO (nella prima parte dell'anno) e dei momenti di approfondimento rispetto all' ESAME FINALE per le classi terze.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## SCUOLA SECONDARIA– CLASSE SECONDA

### VISTE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi; Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b> La tessera della biblioteca: ai docenti verranno consegnati i moduli per la richiesta di iscrizione alla biblioteca. I docenti consegneranno i moduli ai genitori di ogni bambino e concorderanno poi con la biblioteca la riconsegna, in modo che, già al primo incontro in biblioteca, tutti i bambini abbiano la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri. Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazioni di libri o semplici attività. Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo.</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

### CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi. Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

### LEGGIMI UNA STORIA CON OCCHI, CUORE E VOCE

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Questo laboratorio vuole fornire degli spunti di riflessione e degli strumenti di lavoro per ritrovare il divertimento e il piacere di ascoltare e raccontare delle storie.

<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Attraverso diversi esercizi desunti dalle tecniche teatrali e di animazione, ed esercizi sulla composizione narrativa, ognuno scoprirà un modo che gli è proprio di relazionarsi con la creatività e la lettura ad alta voce.</p> <p>La prima parte dedicata al corpo e alla espressività: lettura è respiro, lettura è sguardo e corpo.</p> <p>Nella seconda parte si affronteranno modalità di lettura diverse a seconda delle età e delle tipologie di libri.</p> <p>Nella terza parte si prepareranno insieme ai ragazzi delle letture ad alta voce da poter proporre ai bambini (durante la Maratona di lettura 2025)</p> <p>Un momento molto importante del percorso è la lettura davanti al pubblico-bambino.</p> <p>È un momento di condivisione con l'altro che rinforza l'autostima dei ragazzi e valorizza sia la relazione creatasi con i coetanei durante il percorso sia le diverse capacità che ognuno è stato capace di mettere in campo.</p> <p>È richiesto abbigliamento comodo e scarpe comode. Ogni partecipante deve portare con sé 3 libri a cui è particolarmente affezionato e che vorrebbe condividere con gli altri.</p> <p>Per ogni classe, si terranno sei incontri, della durata di circa un'ora, curati dalla lettrice Susi Danesin</p>
<b>Date</b>	
<b>Riferimenti</b>	Il progetto è curato dalla lettrice e attrice Susi Danesin. L'organizzazione è a cura del personale della biblioteca comunale.

#### EDUCAZIONE STRADALE – SICUREZZA, CODICE DELLA STRADA

<b>Area di riferimento</b>	Territorio e Cittadinanza attiva
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti intende proseguire nel percorso avviato da alcuni anni, riproponendo il Progetto di Educazione Stradale anche ai bambini della scuola dell'infanzia, convinto che Scuola e Comune debbano svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione di una cultura relativa alla sicurezza in generale e stradale in particolare.</p> <p>Il progetto si prefigge di impartire agli alunni le principali regole del Codice della Strada, con particolare attenzione a quelle relative al pedone ed al ciclista ed al rispetto della segnaletica stradale, stimolandone la curiosità e favorendo l'acquisizione di conoscenze e comportamenti corretti preparandoli ad affrontare con maturità la circolazione stradale.</p>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Per la parte del progetto "teorica", la Vice Comandante <b>CLEMENTI Oriana</b> e <b>BETTIN Stefano</b> (Brigadiere Capo Q.S dei Carabinieri in quiescenza) volontario per conto del Comune, si recheranno nei plessi scolastici nelle giornate e negli orari concordati con i docenti e d'accordo con questi ultimi per effettuare lezioni in classe, laboratorio o altro luogo idoneo e capiente interno alla scuola ove poter proiettare i filmati e coinvolgere attivamente gli alunni.</p> <p>➤ <b>Per le classi II<sup>A</sup> della scuola secondaria</b>, si prevede una lezione di teorica di 2 (due) ore per ogni classe. Per la prova pratica, un percorso in bicicletta di andata e ritorno, della durata di circa 1 (uno) ora, partendo dalla scuola Media Carpaccio attraverso Via Fausta, Via dell'Artigianato, Via Pordelio e fino in località Cà Pasquali, attraverso la pista ciclabile e adottando le dovute misure di sicurezza. I ragazzi porteranno le proprie biciclette, (non avendo il comando di PL la disponibilità di idonee biciclette per tutti). Per i ragazzi che non hanno la disponibilità di una bicicletta la Polizia Locale con la collaborazione della sig.ra Nadia Tagliapietra, mette a disposizione alcune biciclette.</p>

	<p>Essendo gli studenti un numero consistente, si propone di svolgere il percorso con una classe alla volta anche nella stessa giornata.</p> <p><b>MATERIALE A DISPOSIZIONE</b></p> <p>Il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti dispone di slide per l'approccio all'educazione stradale per bambini da 4 a 13 anni, nonché di Notebook portatile, casse amplificate e telo per proiezioni.</p> <p>Alcuni plessi scolastici dispongono di videoproiettore, tutte le classi dispongono di lavagna interattiva multimediale, per consentirne la visione ottimale agli alunni durante il corso.</p> <p>In mancanza, sarà la Polizia Locale a portare con sé l'attrezzatura.</p> <p>Al termine di ogni filmato verranno fornite ulteriori informazioni sui concetti appresi e verranno simulate le situazioni mediante coinvolgimento attivo degli alunni anche mediante l'uso di segnaletica verticale adatta a tale scopo. Per la giornata in esterna ove verrà svolta la prova pratica presso l'area mercato estivo a Cavallino, il Corpo di Polizia Locale di Cavallino-Treporti dispone di materiale per predisporre un percorso stradale ove gli alunni dei vari plessi scolastici sosterranno una prova pratica in bicicletta.</p>
<b>Riferimenti</b>	<p>Il Progetto Educazione Stradale sarà seguito e trattato dalla Vice Comandante dott.ssa Oriana Clementi.</p> <p>Per informazioni: Polizia locale, tel. 0412909511- referente Vice Com.te Oriana Clementi cel. 342 6182325 <a href="mailto:pl@comunecavallinotreporti.it">pl@comunecavallinotreporti.it</a></p>

#### PROGETTO LINGUISTICO: TRAVEL DESIGNER

<b>Area di riferimento</b>	Cittadinanza attiva – Conoscenze linguistiche
<b>Finalità e obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni.</li> <li>- Offrire la possibilità agli alunni di venire a contatto e di praticare la lingua straniera "viva", attraverso la relazione con gli ospiti stranieri delle strutture.</li> <li>- Conoscere le strutture dell'azienda ricettiva all'aperto (negozi, bungalow, piscine, ristoranti, servizi, bagni, animazione etc. etc.)</li> <li>- Incentivare la conoscenza, da parte degli alunni, delle professionalità richieste dal settore turistico, confrontandosi direttamente con i professionisti addetti alle strutture (receptionist, accettazione, animatore, giardiniere, addetta alle pulizie, ristoratore, commesso etc.).</li> <li>- Conoscere le attività organizzate dall'azienda (animazione diurna, animazione notturna, escursioni, mercatini serali etc.)</li> <li>- Conoscere il marketing, la comunicazione che l'azienda utilizza per promuoversi</li> <li>- Conoscere i requisiti per lavorare presso l'azienda</li> </ul>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Gli studenti delle classi II dell'Istituto comprensivo "D. Manin", scuola secondaria "V. Carpaccio", parteciperanno ad un progetto che vedrà coinvolta la scuola e le strutture ricettive turistiche presenti sul territorio, individuate da Assocamping in collaborazione con il Comune.</p> <p>Il progetto nasce dall'intenzione di far conoscere ai ragazzi la realtà turistica open air delle aziende ricettive all'aperto. La vocazione turistica balneare del comune si è ormai consolidata da anni. Molti cittadini e aziende, del luogo e non, sono impegnati e lavorano in questo campo.</p>

	<p>Il turismo rappresenta per Cavallino - Treporti la prima forma di economia. L'amministrazione comunale è impegnata a gettare le basi per uno sviluppo territoriale, ma soprattutto per lo sviluppo della cittadinanza: la costruzione della socialità, partendo dalla formazione dei giovani, soprattutto, rappresenta il punto di partenza per una serie di azioni che mirano al coinvolgimento sociale finalizzato alla crescita personale dell'individuo e allo sviluppo economico della società stessa.</p> <p>Chi è il TRAVEL DESIGNER. La definizione comunemente utilizzata è: Professionista, autore di viaggi che partendo da un'idea di viaggio esperienziale sviluppa la costruzione del viaggio stesso unendo le competenze del programmatore turistico con quelle specifiche dell'agente di viaggio.</p> <p>Partendo da questa definizione, nasce il progetto rivolto agli alunni.</p> <p>Descrizione:</p> <p>L'iniziativa è finalizzata all'inserimento degli alunni nel contesto del turismo locale attraverso la sperimentazione dell'attività di accoglienza dei turisti, utilizzando esclusivamente la lingua degli ospiti.</p> <p>L'attività consente ai ragazzi di sviluppare consapevolezza e conoscenza dell'offerta turistica resa possibile dalle potenzialità e dalla bellezza del nostro territorio, nonché dalla professionalità e dalla competenza delle imprese del settore.</p> <p>Il progetto offre agli alunni l'opportunità di sperimentare uno scambio linguistico con i turisti stranieri ospiti delle strutture ricettive del territorio, mediata attraverso il personale delle strutture stesse.</p> <p>L'esperienza consentirà ai ragazzi due tipi di interazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relazione con il personale addetto ai servizi della struttura</li> <li>- La relazione con gli ospiti della struttura</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <p>Fasi di svolgimento del progetto</p> <p>a) Fase di programmazione</p> <p>Il Comune si interfacerà con Assocamping per condividere il progetto e raccogliere disponibilità. Le strutture individueranno al loro interno un referente per l'iniziativa, che parteciperà ai successivi momenti di programmazione con i referenti per la scuola.</p> <p>Durante gli incontri verranno condivisi i contenuti e gli obiettivi del progetto.</p> <p>b) Fase operativa</p> <p>Ciascuna delle classi partecipanti parteciperà ad una visita della struttura ricettiva assegnata della durata di almeno 3 ore.</p> <p>Si tratterà di una esperienza linguistica immersiva: durante la visita, infatti, gli alunni, comunicheranno tra loro, con il personale e gli ospiti della struttura, esclusivamente in lingua straniera.</p> <p>Gli alunni, divisi in piccoli gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visiteranno la struttura;</li> <li>- intervisteranno il personale della struttura per ottenere informazioni sul funzionamento dei servizi;</li> <li>- accoglieranno gli ospiti cercando di dialogare con loro e di rispondere alle loro richieste.</li> </ul> <p>c) Monitoraggio/valutazione:</p> <p>Verrà calendarizzato un incontro finale tra i referenti del Comune, della Scuola e dei Camping per valutare la riuscita del progetto, evidenziandone le eventuali criticità e i punti di forza, in termini di competenze specifiche e trasversali acquisite dagli alunni durante l'esperienza. In questo modo, sarà possibile riproporre il progetto nel prossimo anno scolastico con le necessarie migliorie.</p> <p>Adesione al progetto:</p> <p>Il trasporto delle classi alle strutture ricettive avverrà con il servizio 1.000 km.</p>
<b>Riferimenti</b>	Per chiarimenti e info: Biblioteca comunale

## ORIENTAMENTO

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	e Fornire agli studenti tutte le informazioni necessarie allo sviluppo di un'idea concreta per il futuro percorso scolastico; promuovere il benessere psicologico e relazionale dei ragazzi e delle ragazze attraverso la valorizzazione delle differenze, la cooperazione e la conoscenza di sé.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Il percorso, in accordo con i docenti di riferimento prevede: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con gli studenti in piccoli gruppi, partendo da un prodotto artistico realizzato in collaborazione con i docenti d'arte, e successiva riflessione attraverso domande-stimolo sui propri interessi personali;</li> <li>• Eventuale disponibilità, per chi lo desidera, di effettuare un colloquio individuale presso lo spazio ascolto.</li> </ul>
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

## SPAZIO ASCOLTO

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	e Rafforzare le risorse individuali degli alunni; prevenire situazioni di difficoltà consolidate
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Lo Spazio Ascolto" è uno spazio individuale a libero accesso e su prenotazione (previa liberatoria firmata dalle famiglie consegnate e raccolte dalla Scuola ad inizio A/S) a cadenza settimanale. Viene effettuato in uno spazio scolastico ben definito ed esclusivo (per il tempo necessario allo svolgimento dell'attività) durante l'orario scolastico. Lo Spazio Ascolto mira a sostenere gli alunni nell'affrontare le difficoltà che ciascuno può percepire nell'ambiente scolastico, amicale, familiare. Il calendario verrà concordato con l'insegnante di riferimento. Saranno previsti anche specifici momenti di confronto con il personale scolastico (docenti, personale Ata...)
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

## VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Conoscere la Batteria V. Pisani, aperta al pubblico dal 9 luglio 2017, è oggi sede museale e fulcro del percorso che lega tra loro le numerose fortificazioni presenti a Cavallino-Treporti.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Per ogni classe, vi è sempre la possibilità di recarsi a visitare la Batteria accompagnati da una guida del Parco Turistico di Cavallino Treporti.
<b>Riferimenti</b>	Parco Turistico

## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (8° MANDATO DICEMBRE 2024-DICEMBRE 2026)

<b>Area di riferimento</b>	Educazione Civica
<b>Finalità e obiettivi</b>	Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un'esperienza ormai consolidata nella realtà di Cavallino – Treporti., in collaborazione con l'Istituto comprensivo "D. Manin". L'intento è quello di far vivere agli studenti della scuola primaria e secondaria

	<p>l'esperienza della partecipazione attiva e dell'impegno civile e politico. Oltre a portare avanti le idee dei ragazzi, i consiglieri potranno valutare suggerimenti e richiesta di collaborazioni da parte di altri enti/organizzazioni/soggetti per renderli protagonisti di scelte e azioni nella propria comunità, incontrando e tessendo rapporti di collaborazione con i vari attori del territorio, istituzionali e non.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere una reale e concreta partecipazione dei ragazzi all'interno del loro territorio</li> <li>- Acquisire <i>soft skills</i> quali ad esempio autonomia, fiducia nelle proprie capacità, pianificazione ed organizzazione, capacità comunicativa, problem solving</li> </ul>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Il dettaglio degli incontri verrà concordato con il docente di riferimento per l'area a cui afferisce il CCRR.</p> <p>Indicativamente l'impegno richiesto alle classi partecipanti al progetto è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro di presentazione (1 ora –ottobre)</li> <li>- lavoro sugli obiettivi (2 ore per classe ottobre)</li> <li>- raccolta candidatura a cura dei referenti scolastici del progetto (entro la prima settimana di novembre)</li> <li>- presentazione candidati (1.00 per classe in base al numero di candidati per classe – primi giorni di novembre)</li> <li>- elezione (durante la ricreazione in ogni plesso a fine novembre)</li> <li>- nomina del Consiglio (dicembre)</li> </ul> <p><b>Proposta da valutare per l'anno scolastico 2024/2025</b></p> <p>Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si prevede di istituire, in accordo con gli insegnanti referenti, una commissione dedicata che si possa riunire mensilmente in orario scolastico, concentrandosi su tematiche relative alla propria scuola, in dialogo con gli adulti di riferimento. Le proposte elaborate dal CCR potranno essere rivolte e coinvolgere attivamente l'Istituto comprensivo, come già successo, per esempio, nel caso di "Attività civica", evento che si è svolto nel giugno 2019. Altre modalità di incontro e confronto con il proprio elettorato verranno concordate insieme agli insegnanti referenti anche per i plessi della Primaria.</p>
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## DOPOSCUOLA

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	Il Doposcuola intende fornire uno spazio di socializzazione e supporto reciproco al fine di svolgere i compiti assegnati; poter esprimere le proprie difficoltà, sviluppare interesse e migliorare la motivazione allo studio.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	DOPOSCUOLA Attività di sostegno allo studio individuale e di gruppo, di socializzazione e di scambio tra pari gestito dagli educatori del servizio Laboratorio Giovani. L'attività viene svolta in orario pomeridiano con due appuntamenti settimanali All'interno del Progetto Doposcuola si organizzano specifici momenti dedicati al METODO di STUDIO (nella prima parte dell'anno) e dei momenti di approfondimento rispetto all' ESAME FINALE per le classi terze.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

VISITE E PRESTITO IN BIBLIOTECA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Migliorare la conoscenza dei libri e della biblioteca da parte dei ragazzi; Sviluppare la conoscenza della biblioteca e la familiarità con gli spazi e i servizi Promuovere il libro e la lettura
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>Prima fase:</b> Prima dell'incontro, i docenti invieranno alla biblioteca l'elenco degli alunni, in modo che ad ognuno dei ragazzi possa essere consegnato un duplicato della tessera (o una nuova tessera, se non ancora iscritto). Già al primo incontro in biblioteca, tutti gli alunni avranno così la propria tessera della biblioteca (la Tessera Unica delle Biblioteche del Polo regionale).</p> <p><b>Seconda fase:</b> verrà concordato il calendario degli incontri. Durata di ogni incontro: un'ora circa, in biblioteca. Le bibliotecarie condurranno bambine e bambini alla scoperta dei libri attraverso letture, presentazione di libri o semplici attività. Parte fondamentale dell'attività è il prestito dei libri: ogni bambino potrà prendere in prestito, con la sua tessera personale, un libro della biblioteca, che verrà restituito all'incontro successivo</p>
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale. Potranno essere coinvolti dei volontari o degli esperti per il momento di lettura ad alta voce.

CONSIGLI DI LETTURA

<b>Area di riferimento</b>	Letture
<b>Finalità e obiettivi</b>	Promuovere le novità e i classici della letteratura per ragazzi
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A partire dal mese di novembre 2024, le classi riceveranno una newsletter quindicinale all'indirizzo email di plesso con delle proposte di lettura per i ragazzi. Tutti i libri proposti saranno scelti dal catalogo della biblioteca e potranno essere richiesti in prestito dai ragazzi.
<b>Riferimenti</b>	La realizzazione del progetto e la conduzione dell'incontro è a cura del personale della Biblioteca comunale.

IL GIORNO DELLA MEMORIA – INCONTRO CON MATTEO CORRADINI

<b>Area di riferimento</b>	Storia - Lettura - Cittadinanza attiva
<b>Finalità e obiettivi</b>	L'incontro si inserisce all'interno della programmazione raccomandata dalla Legge 20 luglio 2000, n. 211: «Istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti»: Dall'articolo 1: <i>«La Repubblica italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la</i>

	<p><i>deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati»</i></p> <p>Dall'articolo 2: «<i>In occasione del "Giorno della Memoria" di cui all'articolo 1, sono organizzati cerimonie, iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione»</i></p>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p><b>La figura di HELENE MAYER. L'autore presenterà la figura di Helene Mayer: su di lei uscirà un suo libro nei primi di gennaio, edito da Pelledoca. Verranno condivisi con i ragazzi delle riflessioni sulla storia di Helene, sulla sua identità di sportiva ebrea cacciata, e sulle controverse olimpiadi del 1936 a Berlino.</b></p> <p><b>Matteo Corradini</b> è ebraista e scrittore. Publica con Bompiani e Rizzoli. Dottore in Lingue e Letterature Orientali con specializzazione in lingua ebraica, si occupa di didattica della Memoria e di progetti di espressione. Prepara reading musicali e regie teatrali. Premio Andersen 2018, Premio Leipzig 2018, Premio Primo Romanzo 2014. Dal 2010 è tra i curatori del festival scrittorincittà (Cuneo). Dal 2003 fa ricerca sul ghetto di Terezín, in Repubblica Ceca, recuperando storie, oggetti, strumenti musicali. Ha fondato il Pavel Žalud Quartet e il Pavel Žalud Trio in Italia ed è tra i fondatori dell'Institut terežinských skladatelů (Terezín Composers Institute) in Repubblica Ceca. Tra i suoi ultimi libri, i romanzi Irma Kohn è stata qui (Rizzoli), Se la notte ha cuore (Bompiani), il saggio-manuale Tu sei Memoria (Erickson), la cura del Diario di Anne Frank (BUR Rizzoli), la cura delle memorie di Virginia Gattegno (Per chi splende questo lume, Rizzoli), l'opera illustrata Fu Stella (Lapis). I suoi libri sono tradotti da RandomHouse in Germania e da Gallimard in Francia.</p>
<b>Date</b>	<b>L'incontro si terrà presso il centro civico del Comune, venerdì 24 gennaio 2025.</b>
<b>Riferimenti</b>	L'organizzazione del progetto è a cura del personale della Biblioteca comunale.

#### IL GIORNO DELLA MEMORIA: MATINÉE TEATRALE

<b>Area di riferimento</b>	Letture e teatro
<b>Finalità e obiettivi</b>	Invitare i ragazzi ad essere spettatori attivi di uno spettacolo in cui si rivive un momento grave e doloroso della nostra storia.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Attraverso il coinvolgimento del progetto "La piazza delle arti", alle classi verrà offerta la possibilità di assistere ad uno spettacolo teatrale con un tema adatto al Giorno della memoria. I dettagli sullo spettacolo, sui costi del biglietto (per gli alunni) verranno comunicati nelle prossime settimane.
<b>Date proposte</b>	Da definire
<b>Riferimenti</b>	Per chiarimenti e info: Biblioteca comunale

#### EXPO SCUOLA

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	e Facilitare la conoscenza dell'offerta formativa del territorio di Venezia (non presenti in altre iniziative simili)
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	A fine novembre, in accordo con i docenti referenti, si organizza un evento presso il Centro Polivalente dove vengono invitate a partecipare le scuole secondarie di secondo grado del territorio di Venezia. Le classi usciranno da scuola accompagnate da un docente secondo un calendario predefinito.

<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti
--------------------	--

## SPAZIO ASCOLTO

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	Rafforzare le risorse individuali degli alunni; prevenire situazioni di difficoltà consolidate
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Lo Spazio Ascolto" è uno spazio individuale a libero accesso e su prenotazione (previa liberatoria firmata dalle famiglie consegnate e raccolte dalla Scuola ad inizio A/S) a cadenza settimanale. Viene effettuato in uno spazio scolastico ben definito ed esclusivo (per il tempo necessario allo svolgimento dell'attività) durante l'orario scolastico. Lo Spazio Ascolto mira a sostenere gli alunni nell'affrontare le difficoltà che ciascuno può percepire nell'ambiente scolastico, amicale, familiare. Il calendario verrà concordato con l'insegnante di riferimento. Saranno previsti anche specifici momenti di confronto con il personale scolastico (docenti, personale Ata...)
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani, Comune di Cavallino Treporti

## LE FORTIFICAZIONI

<b>Area di riferimento</b>	Conoscere il territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	I laboratori "Conoscere il territorio" mirano ad approfondire aspetti geografici, storici, ambientali, sociali ed economici della Laguna (Patrimonio Unesco) e del nostro territorio valorizzando itinerari locali non sempre conosciuti dai ragazzi.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Sono previsti due momenti formativi: intervento in classe dell'esperto (2 ore per classe) da concordare con gli insegnanti e visita guidata con esperto in bus (3 ore)  Nell'intervento in classe verranno affrontati i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evoluzione del territorio nel sec. XIX</li> <li>▪ Il sistema delle fortificazioni militari in laguna</li> <li>▪ Le fortificazioni militari a Cavallino Treporti: batterie, torri telemetriche, caserme, idroscalo</li> <li>▪ la 1^ guerra mondiale nel Litorale</li> <li>▪ I profughi</li> <li>▪ La grande bonifica</li> <li>▪ La seconda guerra mondiale nel Litorale</li> <li>▪ Il recupero dei manufatti e il percorso museale</li> </ul> Il percorso dell'uscita prevede: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forte Vecchio di Punta Sabbioni: visita esterna</li> <li>• Idroscalo Punta Sabbioni: visita esterna</li> <li>• Batteria Amalfi: visita esterna ed interna (se fattibile)</li> <li>• Batteria S .Marco: visita esterna</li> <li>• Batteria Radaelli: visita esterna</li> </ul>
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## VISITE GUIDATE SENZA LABORATORIO IN BATTERIA PISANI

<b>Area di riferimento</b>	Territorio
<b>Finalità e obiettivi</b>	Conoscere la Batteria V. Pisani, aperta al pubblico dal 9 luglio 2017, è oggi sede museale e fulcro del percorso che lega tra loro le numerose fortificazioni presenti a Cavallino-Treporti.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	Per ogni classe, vi è sempre la possibilità di recarsi a visitare la Batteria accompagnati da una guida del Parco Turistico di Cavallino Treporti.
<b>Riferimenti</b>	Parco Turistico

## DOPOSCUOLA

<b>Area di riferimento</b>	Benessere
<b>Finalità e obiettivi</b>	Il Doposcuola intende fornire uno spazio di socializzazione e supporto reciproco al fine di svolgere i compiti assegnati; poter esprimere le proprie difficoltà, sviluppare interesse e migliorare la motivazione allo studio.
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	DOPOSCUOLA Attività di sostegno allo studio individuale e di gruppo, di socializzazione e di scambio tra pari gestito dagli educatori del servizio Laboratorio Giovani. L'attività viene svolta in orario pomeridiano con due appuntamenti settimanali All'interno del Progetto Doposcuola si organizzano specifici momenti dedicati al METODO di STUDIO (nella prima parte dell'anno) e dei momenti di approfondimento rispetto all' ESAME FINALE per le classi terze.
<b>Riferimenti</b>	Servizio Laboratorio Giovani

## PROGETTO DI TEATRO PARTECIPATO

iniziativa che coinvolge una classe per plesso della scuola primaria e secondaria

<b>Area di riferimento</b>	
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Il progetto prevede di creare per ogni classe una rappresentazione finale o una performance artistica sul lavoro svolto durante il percorso. La metodologia dai caratteri ludici che verrà adottata consentirà agli alunni un'occasione per acquisire strumenti, atti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinarsi al teatro, inteso come importante forma di comunicazione;</li> <li>- Conoscere il linguaggio teatrale attraverso l'utilizzo di tecniche di scrittura e gioco-recitazione;</li> <li>- Imparare a gestire positivamente il lavoro di gruppo;</li> <li>- Favorire la socializzazione, la conoscenza di sé e delle proprie capacità espressive anche in altre discipline artistiche;</li> <li>- Migliorare la disponibilità di ascolto e la capacità di concentrazione.</li> </ul> <p>L'allievo potrà mettersi nella condizione di potersi esprimere senza paure, fidandosi delle proprie idee, rispettando quelle degli altri, sviluppando la capacità d'ascolto necessaria ed elaborando contenuti, mettendosi alla prova con il gioco del teatro, l'analisi del testo, i personaggi, la scrittura agita, la lettura drammatizzata e successivamente interpretata.</p>
<b>Descrizione dell'iniziativa</b>	<p>Sarà coinvolta una classe per ogni singolo plesso, la scelta della classe spetterà ai docenti del plesso in base alle caratteristiche e necessità del gruppo classe. Per tutte le classi si lavorerà partendo da un testo che sia una Favola, una Fabula o un racconto tratto da una Favola. I testi verranno scelti (in accordo con il direttore artistico del Festival e i professionisti che condurranno il lavoro) in base all'età e</p>

	<p>interessi di ogni gruppo/classe. Il percorso verterà nella trasmissione di tecniche di scrittura, il loro utilizzo consapevole per imparare a comunicare, ad elaborare un testo di narrativa, storico, teatrale o di pura invenzione, adattandolo alla classe o gruppo, o scrivendolo in base alle esigenze degli studenti e insegnanti, per renderlo drammaturgia o meglio "testo dell'azione" in scena.</p> <p><b>Periodo: da DICEMBRE 2024 a MAGGIO 2025</b></p> <p>40 incontri totali : 2 incontri mensili per classe di 2 ore cadauno.</p> <p>Gli incontri vedranno l'intervento di professionisti, proposti da Accademia Duse e dal suo direttore artistico, che guideranno alunni e insegnanti all'avviamento e sviluppo del percorso. Ogni singolo insegnante quindi potrà, insieme con i professionisti, fare un proprio percorso di apprendimento che potrà mettere in pratica anche autonomamente sempre sotto la supervisione dei professionisti e del direttore artistico del progetto. Questo sempre nell'ottica di un "progetto partecipato" dove insegnante, allievo e comunità avanzano insieme (ognuno nel proprio ruolo) in un cammino di condivisione e di crescita personale e di gruppo.</p> <p>La prima fase di elaborazione concreta del progetto da parte del direttore artistico, dei professionisti e delle associazioni coinvolte si svolgerà a dicembre 2024. L'inizio del lavoro frontale con gli alunni è prevista a partire da gennaio 2025</p> <p>Le varie rappresentazioni e performance di ogni singola classe saranno poi rielaborate e adattate dal direttore artistico Alessio Nardin per dare vita ad un evento speciale che sarà inserito nel cartellone 2024/2025 della III EDIZIONE del Festival LA PIAZZA DELLE ARTI diretto da Alessio Nardin e organizzato dal Comune di Cavallino Treporti, Arteven, Accademia Eleonora Duse – Centro Sperimentale di Cinema e Arti Performative, Kalambur Teatro e Regione Veneto e Mibac.</p> <p>Tale occasione consentirà ai giovani e giovanissimi del nostro territorio di avvicinarsi al teatro, sviluppare il senso critico, la capacità di distinguere i valori dai disvalori, capacità di comunicare nella vita quotidiana con la responsabilità delle proprie azioni e della propria convivenza nella comunità. Tale progettualità ambisce a formare la personalità del bambino/ragazzo attraverso lo studio dei contenuti delle opere drammaturgiche rivissute durante spettacoli dal vivo. Inoltre si pone, come progetto di "TEATRO PARTECIPATO", di far percepire ai bambini ed ai ragazzi la loro interazione attiva con la COMUNITÀ in cui vivono attraverso una pratica partecipativa con la scuola e l'associazionismo locale in un unico progetto che vede coinvolti Comune, Scuola, Associazioni e professionisti qualificati del settore teatrale.</p> <p>Il gruppo accompagnato dagli insegnanti di classe dovrà poi (tra un incontro e il successivo con il professionista) continuare il lavoro condiviso. A loro volta il direttore artistico e i professionisti, passo passo, seguiranno e guideranno il processo creativo delle singole classi. I docenti avranno cura di non considerare questa attività come una "disciplina" fine a se stessa, ma si muoveranno in direzione di uno sfruttamento interdisciplinare delle potenzialità che il teatro attiva. Tratteranno, quindi, l'educazione teatrale come una materia "aperta" che si collega alle altre discipline di studio che fornisce i mezzi insostituibili per il raggiungimento di buoni livelli di espressività e comunicazione.</p>
<b>Riferimenti</b>	Biblioteca comunale

RIFERIMENTI E CONTATTI	
Biblioteca comunale e-mail	<a href="mailto:biblioteca@comunecavallinotreporti.it">biblioteca@comunecavallinotreporti.it</a> tel. 041 2909760
Laboratorio Giovani cell	345 5407323
Ufficio Scuola (servizio 1000 Km)	<a href="mailto:scuola@comunecavallinotreporti.it">scuola@comunecavallinotreporti.it</a>
Parco Turistico tel	041 2909555; cell 348 3164470